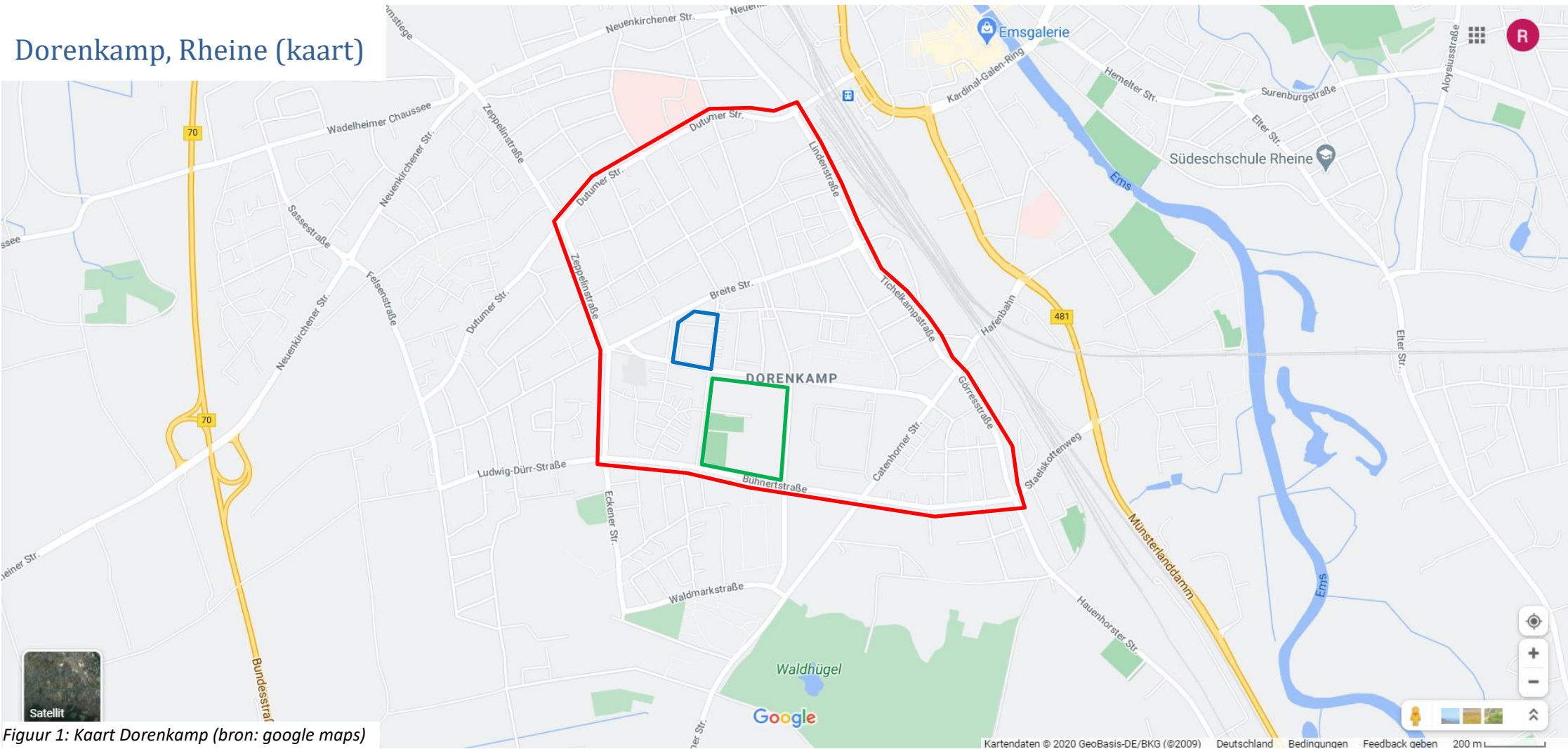
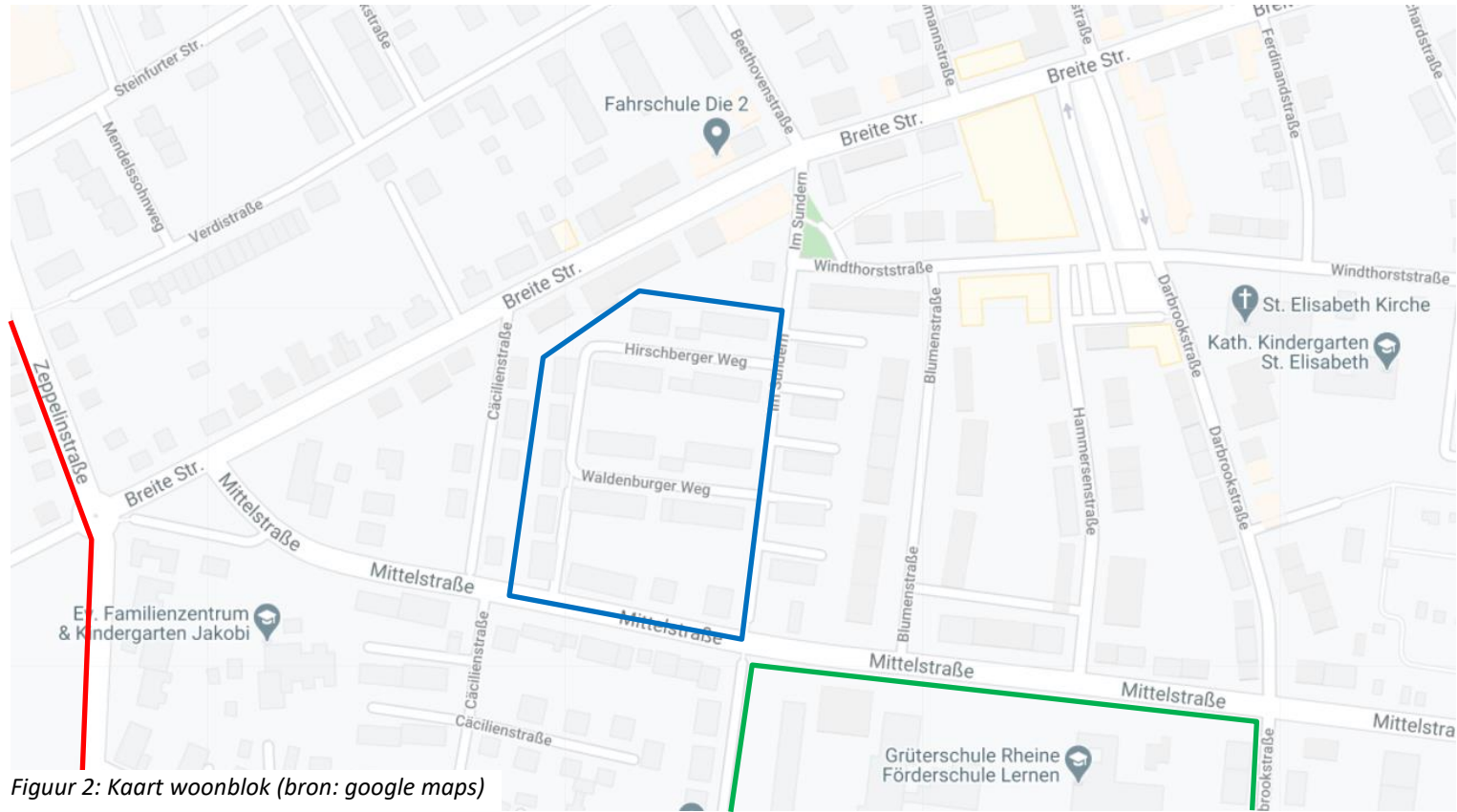


Dorenkamp, Rheine (kaart)



Figuur 1: Kaart Dorenkamp (bron: google maps)



Figuur 2: Kaart woonblok (bron: google maps)

- Wijk Dorenkamp
- Educatie
- Woonblok

Toelichting:

Voor dit onderzoek heb ik besloten mij op de Dorenkampwijk in Rheine (De) te richten. Rheine ligt in het noorden van Noordrijn-Westfalen, tegen de A30. Deze wijk is tussen de jaren 50 en 70 weer compleet opnieuw gebouwd. Tijdens de tweede wereldoorlog is de hele stad, gelegen aan de zuidwest zijde van het spoor, platgebombardeerd (zie Deskresearch Dorenkamp, pagina 2). Ten westen van de wijk verloopt de B70 en ten oosten de B481. Hier liggen ook een kerk, een aantal winkels en drie scholen (voortgezet onderwijs). Ik heb deze wijk gekozen omdat ik in deze stad naar de middelbare school gegaan ben en wel eens door de buurt ben gereden. Ik denk deze buurt ook te kunnen verbeteren. Ik wil dit woonblok verder analyseren omdat ik denk, dat deze verbeterd kan worden. De gebouwen en omgeving ziet er namelijk erg eentonig uit. Dit ziet men vaak ik Duitse steden, die geheel opnieuw zijn opgebouwd na de oorlog.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

- ONDERZOEKEN:
- STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
- Step 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
- ONTWERPEN:
- Step 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref
- STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
- TEKENEN:
- STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK: a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
- Step 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
- WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
- Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN

- student kan...
- Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
 - Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
 - Tekenen: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:

Ruben Matahelumual.....

klas / student nr:

BV1C2... 423333.....

STAPnr

1

BLAD-nr

1

Dorenkamp, Rheine (luchtfoto)



Figuur 3: Luchtfoto Dorenkamp (bron: google maps)



Figuur 4: Luchtfoto woonblok (bron: google maps)

- Wijk Dorenkamp
- Educatie
- Woonblok

Toelichting:

Op deze luchtfoto is goed te zien dat het woonblok redelijk groen is in de achtertuinten van de woningen.

Op de gemeentegrond daarentegen is weinig groen te herkennen.

Hier kan ook naar de bestrating gekeken worden en de gehele uitstraling van het blok. Hier is veldwerk voor nodig.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref

STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK: a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback

Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN

- student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
 2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
 3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:

Ruben Matahelumual.....

klas / student nr:

BV1C2... 423333.....

STAPnr

1

BLAD-nr

2

Deskresearch Dorenkamp

Oorlog

Tijdens de tweede wereldoorlog is de stad ten zuidwesten van het spoor geheel platgebombardeerd. Het “Stadtteil” Dorenkamp ligt hier ook en is in deze tijd compleet verwoest (zie figuur 5). Na de wereldoorlog (vooral tijdens de 50er en 60er jaren) is Dorenkamp weer opgebouwd. Vooral rijtjeshuizen, appartementencomplexen en vrijstaande huizen domineren hier het straatbeeld



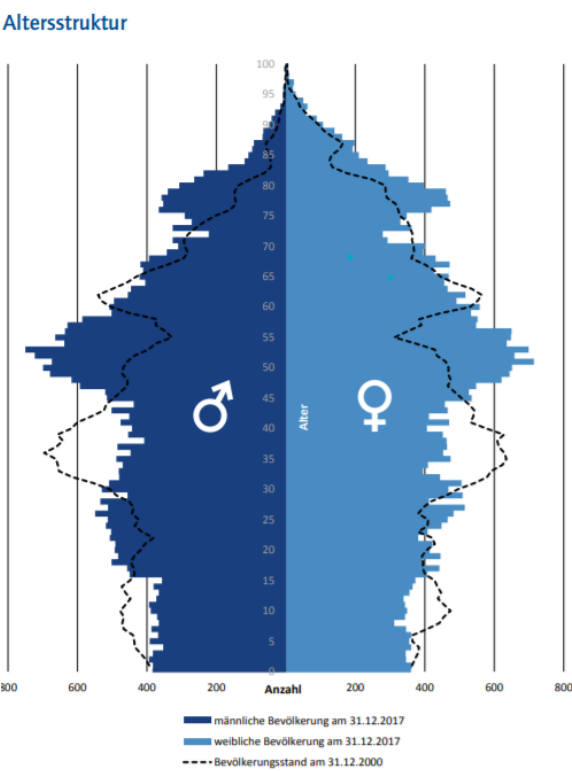
Figuur 5: Verwoeste fabrieken achter het spoor
Bron: <https://www.rheine.de/kultur-freizeit-tourismus/rheine-entdecken/stadtgeschichte/1933-1945/413.Bombenangriffe-1944.html>

Bewoners

In Dorenkamp wonen rond 13.500 mensen (2020). De grootste piek in de leeftijd is rond 50 jaar, in contrast tot dezelfde piek die in 2000 nog bij 35-jarige bewoners lag. In de grafiek rechts (figuur 6) wordt dit duidelijk. De vergrijzing van de Duitse bevolking is daardoor ook in Rheine zichtbaar.

Bebouwing

In de blokken van vooral de rijtjeshuizen is nog veel plek aanwezig. De gebouwen zijn vooral van rode bakstenen met rode of bruine daken gebouwd. De dakhellingen zijn meestal 45 graden en de meeste daken hebben geen dak overstek. Ook hier is de wederopbouw van Duitsland terug te vinden. Er was geen plaats/geld/tijd voor veel variatie en duurdere mogelijkheden.



Figuur 6: Leeftijdsstructuur Rheine
Bron: https://www.rheine.de/media/www.rheine.de/org/med_267/1680_nfospiegel_zahlen_daten_fakten_rheine2018.pdf

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIernaast in woord en beeld.

- ONDERZOEKEN:**
STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
ONTWERPEN:
Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
TEKENEN:
STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:
a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

- LEERUITKOMSTEN**
student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

STAPnr 1 **BLAD-nr** 3



1: School



2: Typisch appartementencomplex



3: Open plek



5: Kerk met monument



10: Gerenoveerd appartementencomplex



9: Mooi, nieuw gebouw



8: Asielzoekerscentrum



4: Parkeerplaatsen



6: Bouwplaats



7: Kermisplaats

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref

STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:

a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback

Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN

student kan...

1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:

klas / student nr:

Ruben Matahelumual.....

BV1C2... 423333.....

STAPnr

1

BLAD-nr

4

Toelichting:

Ik heb ervoor gekozen de foto's in twee delen op te splitsen. Zo kan men beter zien, waar de wijk en het blok zijn opgebouwd, die onderzocht worden. Op deze pagina ziet u de wijk in het algemeen.

- 1: Een school, deel van een complex (3 scholen in een blok) met sportvelden
- 2: Doorsnee appartementencomplex in de wijk. Wordt gerenoveerd. Veel van deze gebouwen (50 tot 60er jaren) zijn licht vervallen. Herinnert soms aan het Oostblok. Functioneel, niet mooi.
- 3: Open plek achter winkels + zonnepanelen
- 4: Parkeergelegenheden centrum (Aldi, apotheek, 3 bakkers, 2 banken, 2 floristen,...)
- 5: Kerk met monument "DEN OPFERN DES LUFTKRIEGS 1930-1945" voor de doden van de bombardementen WW2
- 6: Bouwplaats tegenover de kerk
- 7: Kermisplaats, gras, ziet er industrieel uit. Wordt één keer per jaar gebruikt
- 8: Asielzoekerscentrum. Herinnert aan Oostblok. Ziet er zeer treurig uit
- 9-10: Groot verschil tot typische bouwwerken Dorenkamp. Nieuw/gerestaureerd



11: Steegje



12: Typisch appartementencomplex



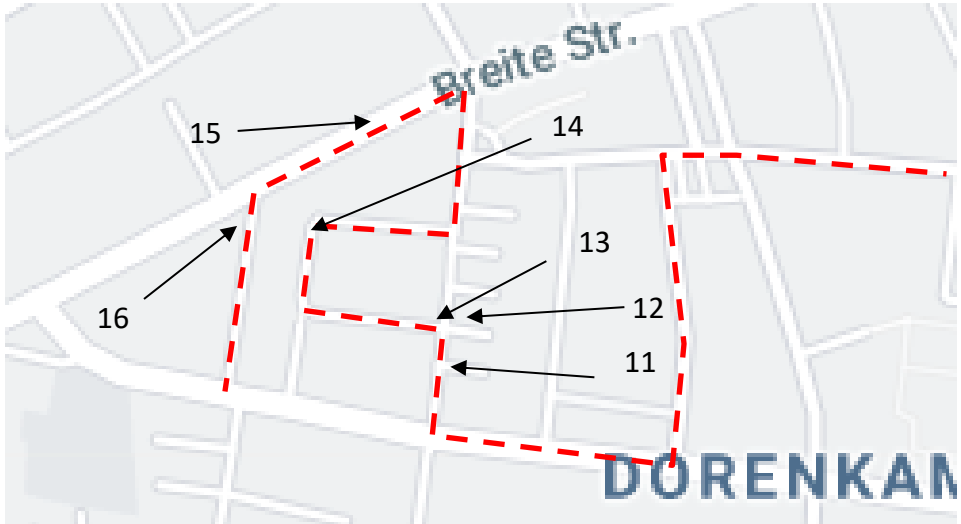
13: Typisch appartementencomplex & nieuwbouw



14: Nieuwbouw



16: Typisch appartementencomplex + onbebouwde grond



15: Nieuwbouw



Toelichting:

Op deze pagina ziet u het blok, dat ik gekozen heb. Deze keuze kan uiteraard nog veranderen.

- 11: Hier is een steegje te zien met voortuintjes. Hiervan zijn meerdere aanwezig in het gekozen blok
- 12: Een typisch appartementencomplex. Herinnert aan het Oostblok en zelfs aan barakken. Heeft een zeer sombere uitstraling
- 13: Een appartementencomplex beschreven in 12 & nette nieuwbouw. Veel auto's
- 14 & 15: Nette, moderne nieuwbouw
- 16: Typisch appartementencomplex aan een zeer slechte straat met onbebouwde grond

Samengevat was ik negatief verrast door de buurt die ik gekozen heb. Natuurlijk krijgt elke buurt een saaier, grijzere uitstraling in de herfst, maar in contrast met de zomer is de buurt nog veel erger dan ik had verwacht. Ik vind dat de buurt erg op het Oostblok lijkt en medestudent Tessa de Vries gaf zelfs aan dat het haar aan een concentratiekamp deed denken (foto 12).

Eveneens voelde ik mij niet op mijn gemak tijdens mijn wandeling en soms zelfs onveilig. Er waren veel buitenlanders in groepen buiten die mij achterdochtig aankeken. Ik kwam zelfs iemand tegen die banden aan het verwisselen was van een auto. Omdat ik deze man al eerder zag bij een andere auto en erg opvallend gedrag vertoonde, dacht ik dat het een crimineel was. Ik heb als reactie daarop de politie gebeld en ben op aanwijzing verder gelopen.

Samengevat denk ik dat er veel mogelijkheden zijn om deze buurt te verbeteren. Niet alleen door meer groen te implementeren, maar ook door de welstandsnota te veranderen, of door ervoor te zorgen dat oude gebouwen gerestaureerd worden. Ik denk bovendien dat een aantal gebouwen in een langdurig plan zelfs beter tegen de vlakte kunnen, om plaats te maken voor nieuwe woningen.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

- ONDERZOEKEN:**
- STAP 1 (IND) – VERZAMELEN:** a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
- Stap 2 – ANALYSE:** a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
- ONTWERPEN:**
- Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D):** a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref
- STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT:** a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
- TEKENEN:**
- STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:** a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
- Stap 6 – PRESENTEREN:** Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
- WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback studenten:**

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN

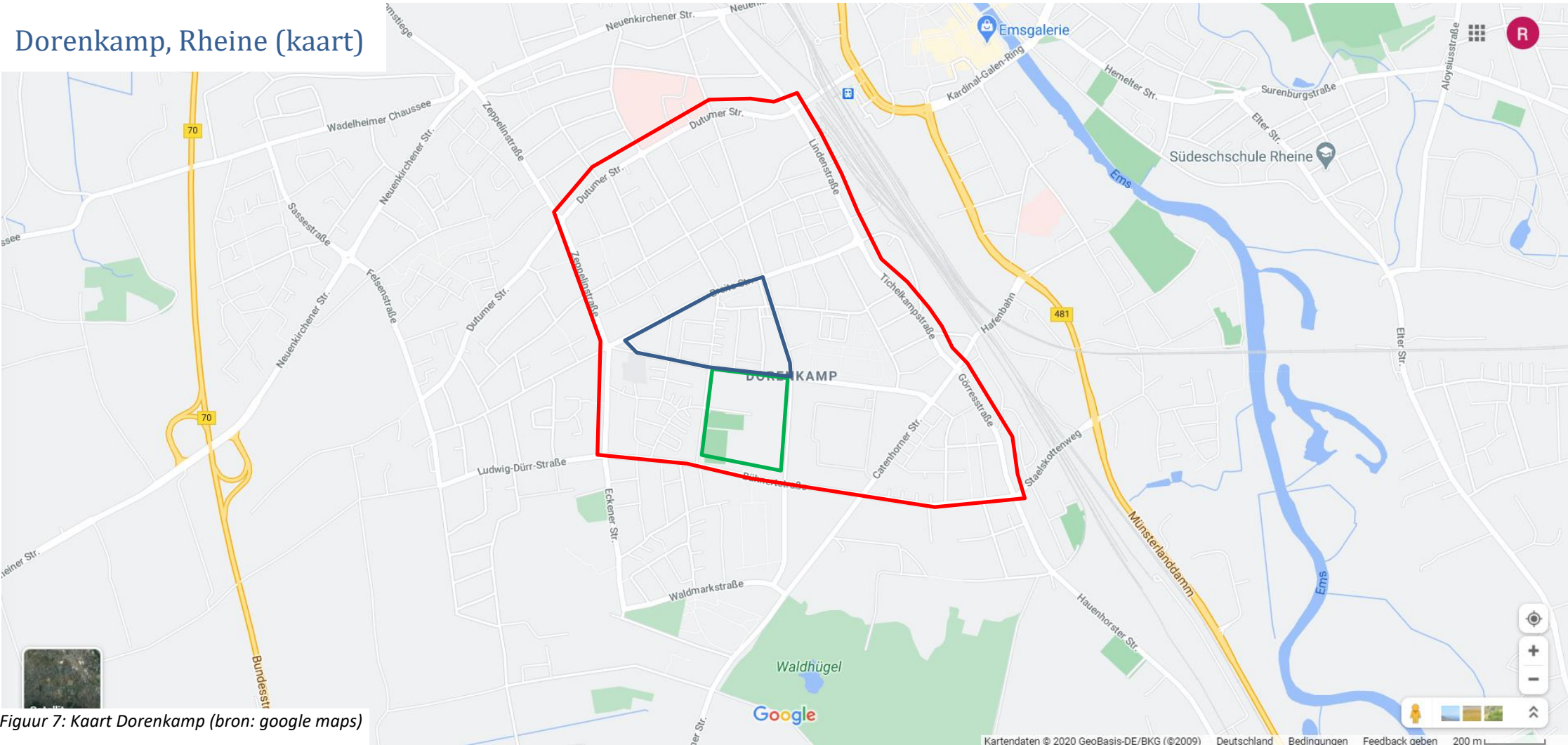
- student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
 2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
 3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

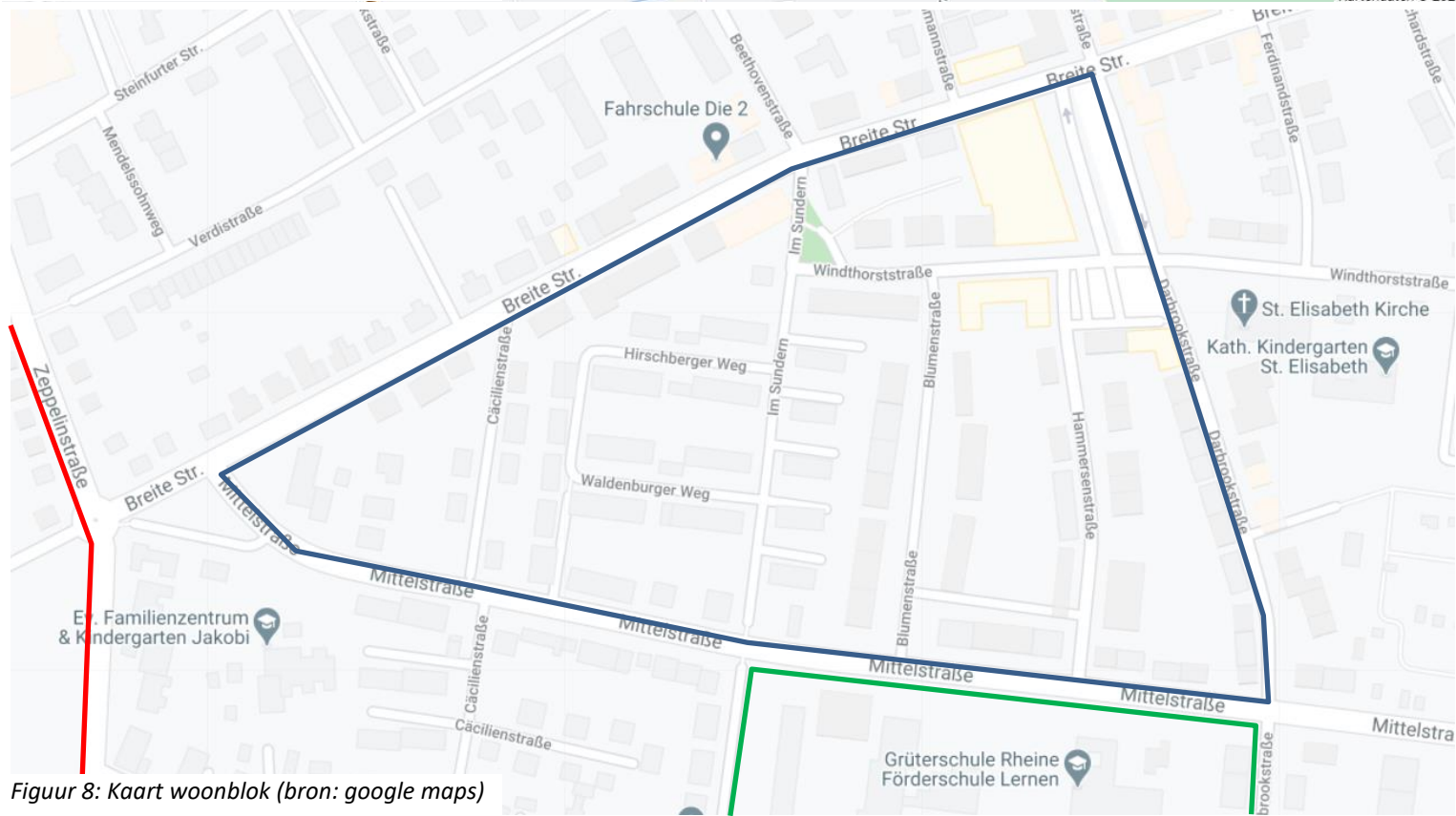
Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

STAPnr 1 **BLAD-nr** 5

Dorenkamp, Rheine (kaart)



Figuur 7: Kaart Dorenkamp (bron: google maps)



Figuur 8: Kaart woonblok (bron: google maps)

- Wijk Dorenkamp
- Educatie
- Woonblok

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:
STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
ONTWERPEN:
Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
TEKENEN:
STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:
a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN
student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:

Ruben Matahelumual.....

klas / student nr:

BV1C2... 423333.....

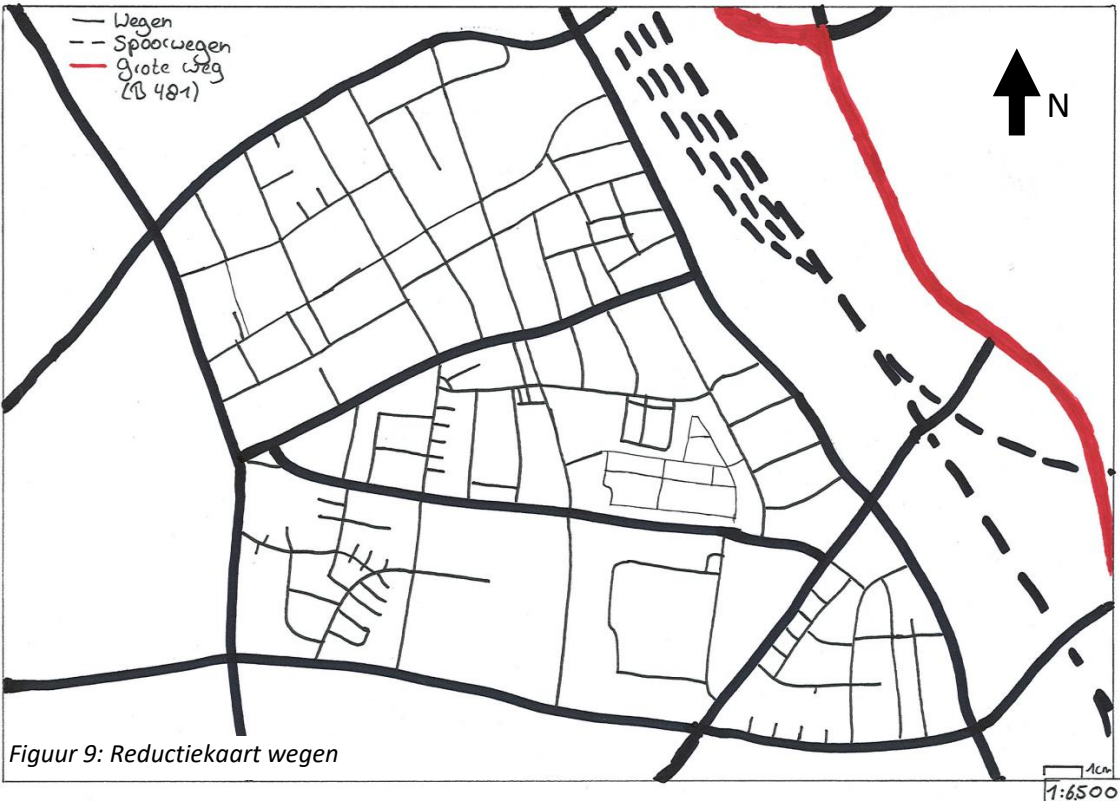
STAPnr

1

BLAD-nr

6

Reductiekaarten

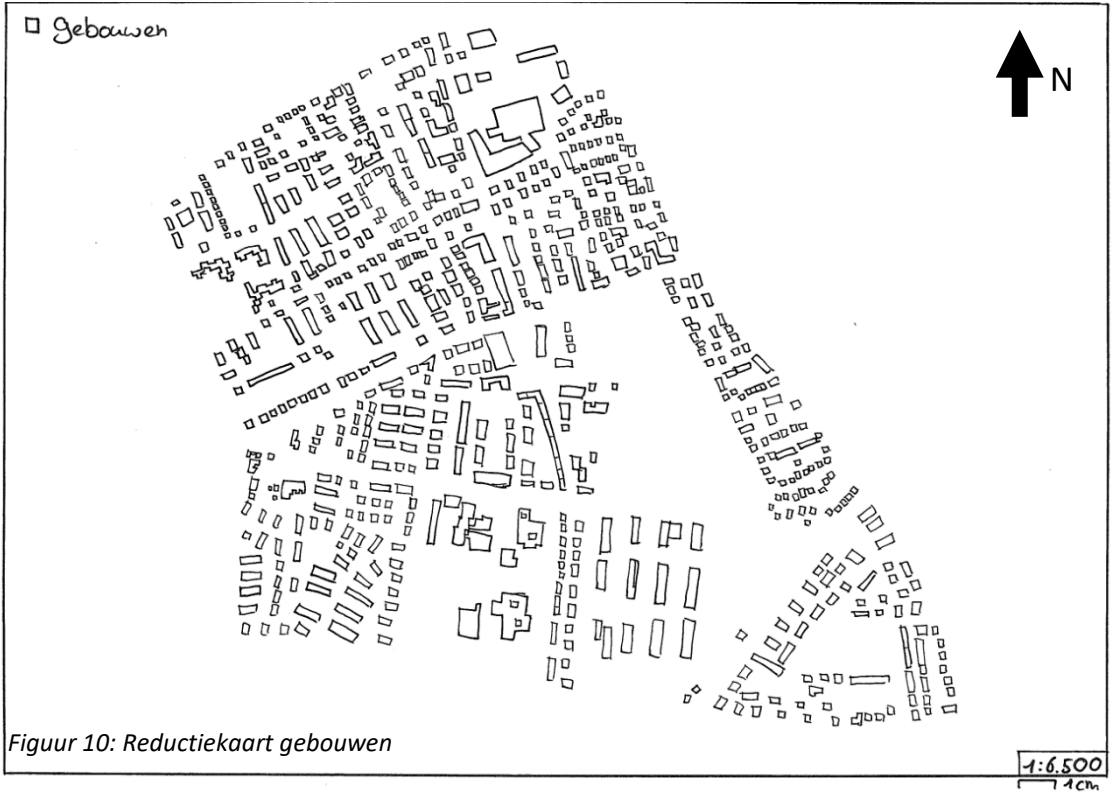


Toelichting figuur 9:

In deze reductiekaart (figuur 9) zijn alle grote wegen (dikke zwarte lijnen) te zien en de kleinere wegen in de te onderzoeken buurt. De dikke grote lijn is de grote weg “Bundesstraße 481”. Hier ziet u ook het spoor. Dit is van enorm belang in verband met de tweede wereldoorlog en de bombardementen.

Toelichting figuur 10:

Deze kaart laat alle gebouwen zien in de wijk “Dorenkamp”. Wat hier opvalt is dat veel gebouwen groot en lang zijn. In de wijk zijn voornamelijk appartementencomplexen gebouwd en ook een aantal vrijstaande huizen. Verder zijn er een kerk, een aantal schoolgebouwen en een gebouw van de “Argentur für Arbeit” en het “Amtsgericht Rheine”. Wat ook opvalt is de lege plek in het midden van de wijk. Hier liggen volkstuinen.



OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:
a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN

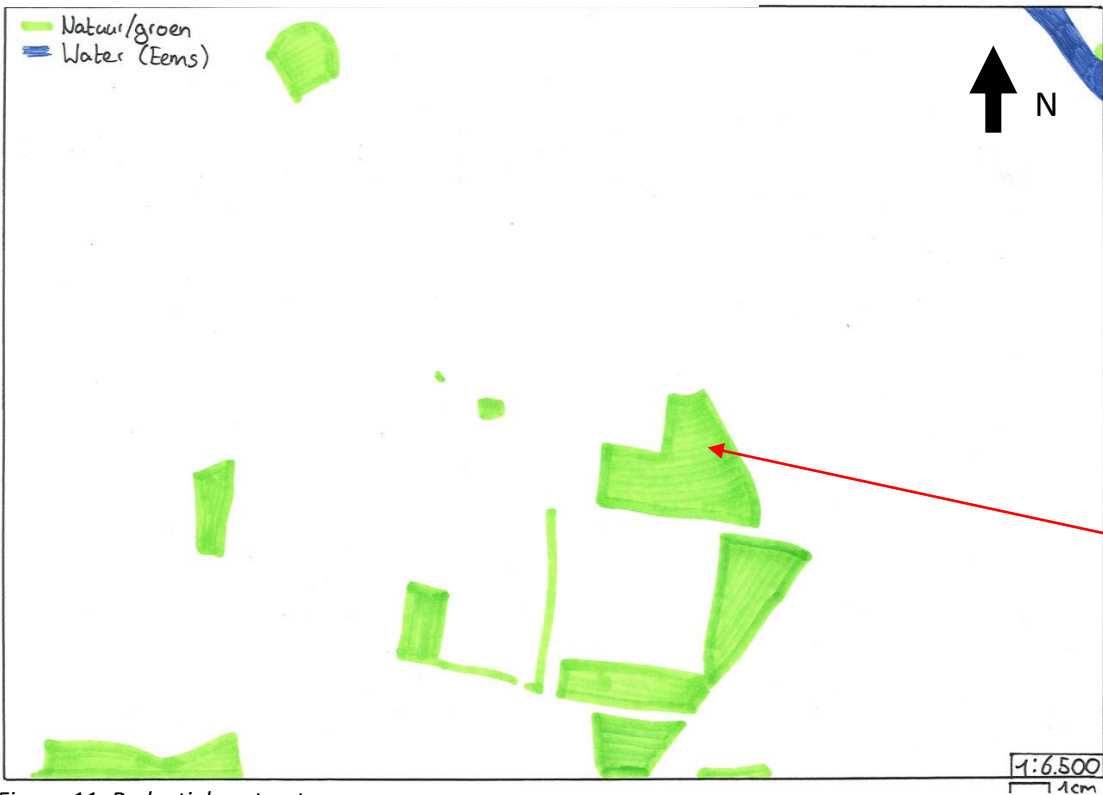
- student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
 2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
 3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

STAPnr 1 **BLAD-nr** 7

Reductiekaarten



Figuur 11: Reductiekaart natuur

Toelichting figuur 11:

Op deze kaart zijn de belangrijkste stukken groen te zien in de Dorenkamp-wijk in Rheine. Alleen de grootste groene plekken en groen op gemeenteground zijn te zien. Verder is de Eems rechtsboven ook te zien. Deze loopt door het centrum van de stad.



Figuur 12: Ingang volkstuinten

Toelichting figuur 13:

Als de reductiekaarten van boven op elkaar gelegd worden ziet men deze kaart. Hier is te zien dat vooral veel groen bij de buitenste randen van de stad (zuiden), in de volkstuin en het AZC te vinden zijn. Het voetbalveldje van de Realschule is ook zichtbaar. In het noorden van deze kaart is veel groen bij het ziekenhuis te vinden. Ook is te zien dat de wijk op een goede locatie zit ten opzichte van de grote weg. Met de B481 is men al snel op de A30 richting Berlijn of Amsterdam.



Figuur 13: Reductiekaart samen

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:
a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

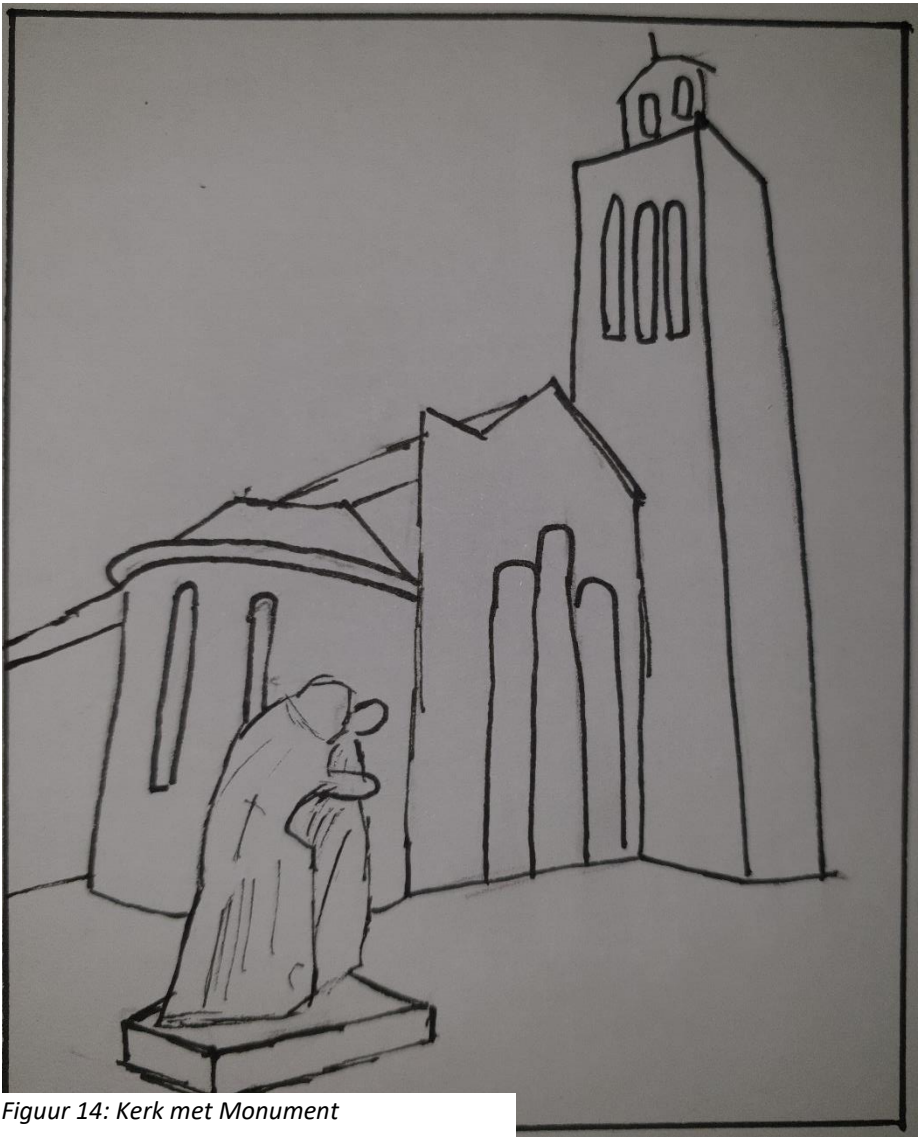
LEERUITKOMSTEN

- student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
 2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
 3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

STAPnr 1 **BLAD-nr** 8



Figuur 14: Kerk met Monument

Kerk met monument:

Op deze tekening is de sint Elizabethkerk te zien. De kerk is een belangrijk gebouw in de wijk en ook het hoogste. Het monument speelt ook een grote rol in verband met de oorlog. Op het voetstuk staat "DEN OPFERN DES LUFTKRIEGS" Hier waren ook bloemen te vinden toen ik hier was.

De kerk is in de stijl van de nieuwe zakelijkheid gebouwd. Het is één van de twee protestante kerken in Rheine.

Asielzoekerscentrum:

Het asielzoekerscentrum in de wijk is erg belangrijk. Door de Duitse "Flüchtlingspolitik" (vluchtelingenpolitiek) zijn veel van dit soort centra gebouwd. Deze gebouwen zijn meestal voor het nut gebouwd en zijn niet erg mooi om te zien. Dit centrum heeft trekjes van een barak of een gebouw uit het Oostblok.

Na meer research naar deze gebouwen gedaan te hebben kwam ik erachter, dat de gebouwen inderdaad barakken zijn. De kazerne behoorde tot de op één na grootste van Noordijn-Westfalen

Juist door deze stijl, of voor velen de missende stijl, passen deze gebouwen in het straatbeeld van deze wijk. Voor dit straatbeeld doe ik een onderzoek, zodat dit verbeterd kan worden.



Figuur 15: Asielzoekerscentrum

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref

STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:

a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback

Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN

student kan...

1. *Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.*
2. *Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.*
3. *Tekenen: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.*

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....



Figuur 16: Typisch appartementencomplex

Typisch appartementencomplex:

Dit is één van de vele appartementencomplexen in het te onderzoeken woonblok. De gebouwen zijn eenvoudig en somber. Hier zijn wel veel bomen geplaatst.

Bij deze gebouwen zijn niet veel parkeerplaatsen (ca één per twee appartementen).

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref

STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:

a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback

Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

Typisch appartementencomplex met vervallen straat:

Dit appartementencomplex is zoals boven beschreven. Wat hier vooral opvalt is de slechte, vervallen straat met veel gaten. Veel grond rechts en links is nog onbebouwd. De ingang van het complex zelf ziet er ook vervallen uit.



Figuur 17: Typisch appartementencomplex met vervallen straat

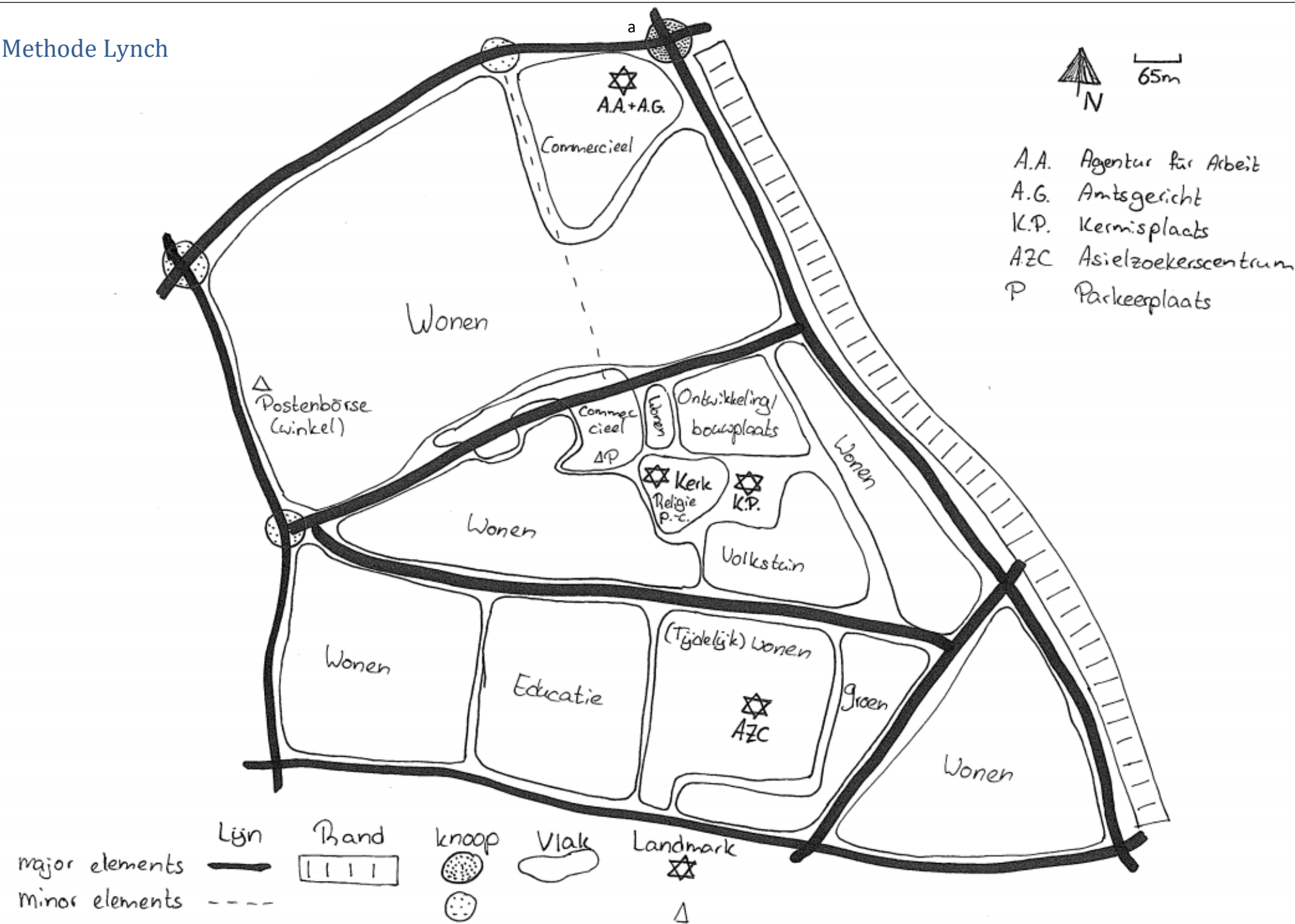
LEERUITKOMSTEN

- student kan...*
- 1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.*
 - 2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.*
 - 3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.*

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

Methode Lynch



Figuur 18: Methode Lynch Dorenkamp

Toelichting:

Hier boven is mijn reductiekaart met de methode “Lynch” te zien. Op de kaart is duidelijk te zien, welke vlakken welke functie hebben, zoals wonen, educatie en commerciële vlakken. De hoofdwegen zijn te zien en een kleinere, toch belangrijke weg. De wijk is erg makkelijk te bereiken.

In het noorden van de wijk (a) is een groot knooppunt te zien. Dit punt ligt tussen het hoofdstation van Rheine, de Agentur für Arbeit & het Amtsgericht, de campus van de “Kaufmännische Schulen Rheine” en het “Berufliches Gymnasium Rheine” en twee sporthallen. Met name s’ ochtends is deze plek erg druk. Hier wordt de hele kruising zelfs voor de voetgangers vrijgemaakt, zodat mensen van elk punt van de kruising in één keer de andere kant kan bereiken. Vooral tijdens de spits is dit erg handig.

De meest opvallende landmarks van de wijk zijn de protestante kerk, het asielzoekerscentrum, de kermisplaats, het “Amtsgericht” & de “Agentur für Arbeit”.

Hier wordt ook duidelijk, dat in het noorden van de wijk één enorm woonvlak ligt. Dit is het eerste woonvlak van de wijk, die direct na de tweede wereldoorlog gebouwd is.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Step 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Step 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref

STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:

a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Step 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback

Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN

student kan...

1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

STAPnr 2 **BLAD-nr** 11

[illegible]

Bron: <http://ruimtexmilieu.nl/wiki/gebiedstypering/suburbaan-gebied>

Ik ben tot de conclusie gekomen dat de Dorenkamp in Rheine een suburbaan gebied is.

Daarnaast is in een suburbaan gebied meer groen aanwezig dan in een stedelijk gebied en is het dichter bevolkt dan een dorp.

Het reguliere verkeer is relatief goed geregeld in de wijk. Er zijn veel brede straten met een goed overzicht. De wijk is meer gebouwd op auto's dan fietsers. Er zijn geen echte fietspaden. Fietsers mogen op de weg of op de stoep (dit is zeer gebruikelijk in Duitsland). Over het algemeen hebben auto's voorrang en kunnen bijna overal parkeren. Dit belemmert de doorstroom van het verkeer zeer regelmatig, omdat veel mensen langs de weg parkeren.

**OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN
LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.**

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:

Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

student kan...

1. *Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.*
2. *Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.*
3. *Tekenen: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.*

Naam:

Ruben Matahelumual.....

klas / student nr:

BV1C2... 423333.....

STAPnr

2

BLAD-nr L

2

Concepten

Ruimtegebruik	Strategie: Streef naar een vergroting van het oppervlak water en groen (onverhard oppervlak)
Verhouding verhard/onverhard	50-75% onverhard
Dichtheid en gebruiksintensiteit	20-40 woningen/ha.
Functies en functiemenging	Wonen en werken, water(berging) en groen
Verkeer	Strategie: beperk vermijdbaar autogebruik, beperk negatieve effecten in de leefomgeving, wikkel autoverkeer efficiënt af
Hiërarchie	OV, voetgangers en fietsers prevaleren boven auto
Voetgangers en fietsers	Fijnmazig fietspadennetwerk, doorgaande fietsroutes naar centrum en buitengebied, groen recreatieve fietsroutes
OV	Tram en bus
Auto en parkeren	Autovrije/luwe/arme gebieden, parkeren geconcentreerd of op eigen terrein, goed ruimtelijk ingepast
Water	Strategie: Eerst vasthouden, vervolgens bergen, dan pas afvoeren
Strategisch accent	Vasthouden
Kwaliteit	Strategie: voorkom verontreiniging door lozing, houd water van verschillende (ecologische kwaliteit gescheiden, stroming van schoon naar vuil streefwaarde
Natuur	Strategie: Benut potenties van de ondergrond, vorm kerngebieden en verbind die onderling
Natuurwaarde	Verhoogd (deels basiskwaliteit)
Natuurkernen	Tuinen en plantsoenen waardevolle gebieden verbinden met buitengebied
Verbindingen	Aaneengesloten laanbeplanting of singel met natuurvriendelijke oevers en struweel
Beheer	In-/extensief particulier en overheid

Figuur 20: Concepten
Bron: <http://ruimtexmilieu.nl/wiki/gebiedstypering/suburbaan-gebied>

Toelichting (vervolg):

Verkeer:
In deze wijk is een duidelijke hiërarchie qua verkeer aanwezig: auto’s. Auto’s kunnen overal komen, hebben bijna overal voorrang en domineren het straatbeeld. Alleen op de grote wegen (bij het station vooral) gaan het OV en voetgangers voor gemotoriseerde voertuigen. De hele kruising kan door voetgangers en fietsers benut worden omdat alle stoplichten voor de auto’s op rood gaan. Voor de bussen veranderd de schakeling van de stoplichten. Voor fietsers is geen netwerk van paden aangelegd. Fietsers moeten op de stoep of op de straat, zonder enige afgrenzing. Recreatieve fietspaden bestaan hier niet.

Water:
In de wijk is geen water te vinden. Hoe de kwaliteit van het water is en wordt vastgehouden is mij niet bekend.

Natuur:
Dat niet veel natuur te zien is vanaf de straten betekend niet dat de natuurwaarde laag is in Dorenkamp. Veel huizen hebben grote tuinen, waardoor de natuurwaarde hoger is dan normaal. Gemeentegroen is niet echt aanwezig, behalve een veld en soms een paar (grote) bomen langs de weg. Dit is niet vaak het geval. Omdat niet veel gemeentegroen aanwezig is, is ook het beheer niet echt nodig en gebeurt niet vaak. De wijk ziet er zo vaak verwaarloost uit.

Toelichting:

Ruimtegebruik:
In suburbane wijken streeft men vaak naar een goede verhouding tussen verhard en onverhard. In deze wijk is dat niet het geval. Ik zelf heb alleen verharde wegen gevonden.
De dichtheid en gebruiksintensiteit is ook hoger dan ideaal in een suburbaan gebied. Dit komt met name door de vele appartementencomplexen en omdat veel gebouwen erg dicht op elkaar staan, omdat in de wijk bijna geen gemeentelijk groen of andere open ruimte aanwezig is. Op plekken waar dit het geval is zijn grote onbenutte ruimtes, zoals een veld en een kermisplaats, die één keer per jaar wordt gebruikt. De functies is de wijk worden wel goed gemengd. Er zijn veel winkels en werkgelegenheden aanwezig. Ook veel kleine winkels en familiebedrijven.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:
STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
ONTWERPEN:
Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
TEKENEN:
STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:
a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN
student kan...
1. *Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.*
2. *Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.*
3. *Tekenen: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.*

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

STAPnr 2 **BLAD-nr** 13

Duiding



Maak groen toegankelijk voor recreatie en sport

Plaatsen en vergroten van groen. Hier kunnen mensen elkaar ontmoeten, recreëren en sporten.



Benut groenstructuur als architectonisch element

Groenstructuren kunnen als architectonisch element spelen en het stadsbeeld erg verfraaien. Bomen langs een weg en groene afscheidingen van grondstukken helpen bij dit beeld.



Eerst voetganger en de fietser en dan pas OV en auto

Voorrang van het langzame verkeer bevorderen het gebruik van de fiets en lopen. Mensen voelen zich veiliger en komen sneller aan op de bestemming.



Win elektriciteit door PV-panelen en windturbines op daken

Maak als mogelijk gebruik van duurzame energieopwekking. Dit bespaart vaste lasten en verhoogt het welzijn.



Behoud en vergroot groene gebieden

Waar mogelijk voeg je nieuwe groene gebieden toe en onderhoud je deze. Als mogelijk kunnen deze ook vergroot worden.

S → L → XL

Figuur 21-25: Duiding
Bron: <http://www.ruimtexmilieu.nl/wiki/ontwikkelconcepten/lagenbenadering/netwerklaag>

Toelichting:

Verkeer: De verkeersstromen moeten gestructureerd worden door middel van scheiden van snel en langzaam verkeer. Het OV kan ook mooi uitgebreid worden door deze vaker te laten rijden en/of meer bushaltes neer te zetten.
Natuur: Meer groen toevoegen. Een groene hoofdas toevoegen en een park. Wellicht met water.
Energie: Duurzame energie opwekken in een wijk. Kan door de staat gepromoot worden.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:
STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
ONTWERPEN:
Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
TEKENEN:
STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:
a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN
student kan...
1. *Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.*
2. *Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.*
3. *Tekenen: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.*

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

Onderzoeksplan

Uit: “zo doe je een...onderzoek, Roel Grit en Marc Julsing

Aanleiding	De Dorenkamp is een zeer grijze, lelijke wijk. Groen wordt door de grijze bebouwingen overschaduwd. In deze wijk voelt men zich niet op zijn gemak. Auto's domineren het straatbeeld.
Doelstelling	De wijk verbeteren door het straatbeeld en de sfeer te verbeteren. De wijk veiliger aan laten voelen. Verbeteren van de infrastructuur voor langzaam verkeer (fietsers, voetgangers).
Probleemstelling	Slechte sfeer, veel criminaliteit, vervallen gebouwen, zeer eentonige/grijze gebouwen
Onderzoeksvragen (voorlopig)	• Hoe veel groen is in de wijk en kan meer geïntegreerd worden? • Hoe wordt de sfeer verbeterd? • Hoe kan de criminaliteit verlaagd worden? • Hoe maken wij de situatie voor langzaam verkeer beter/aangenamer? • Hoe kan het verkeer verminderd worden? • Hoe verwijderen/verminderen wij de vele auto's uit het straatbeeld? • Hoe is de staat van de gebouwen? Hoe kan deze verbeterd worden?
Afbakening	• Focus op groen en verkeer • Focus op centrum van de wijk • Focus op vervallen gebouwen
Indicatoren	• Mensen voelen zich meer op hun gemak • Bewoners nemen eerder de fiets dan de auto • Openbare ruimte wordt meer als verblijfsgebied gebruikt

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:

klas / student nr:

Ruben Matahelumual.....

BV1C2... 423333.....

STAPnr

2

BLAD-nr

15

Programma van Eisen (PvE)



Figuur 26: Bestemmingsplan Dorenkamp
Bron: https://www.rheine.de/media/www.rheine.de/org/med_733/7174_flaechennutzungsplan_stand_oktober_2020.pdf

Toelichting:
Hier is het bestemmingsplan van de wijk te zien. De rode vlakken met grijze gebouwen zijn voor woondoeleindes, de grijze voor winkels. Roze vlakken staan voor scholen, sociale doelen etc. Groene vlakken geven groen aan. Wat hier duidelijk wordt, is dat in Dorenkamp alleen in de volkstuinten en het voetbalveld bij de scholen groen te vinden is.
Dit betekent dat hier veel potentieel is voor extra groen.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

- ONDERZOEKEN:**
STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
ONTWERPEN:
Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
TEKENEN:
STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:
a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

- LEERUITKOMSTEN**
student kan...
1. *Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.*
2. *Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.*
3. *Tekenen: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.*

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

STAPnr 3 **BLAD-nr** 16

Plan van Eisen (PvE)

In de tabel noem ik een paar eisen waar in ieder geval rekening mee gehouden moet worden.

Ruimtegebruik	Onbenutte ruimte gebruiken Nieuwbouw gemeentegebouwen/appartementencomplexen/woonhuizen
Verkeer	Verkeersstromen structureren - Langzaam en snel verkeer scheiden - Eenrichtingverkeer - Rode stoepstenen en fietspad voor meer kleur
Groen	Meer groen op gemeenteground/in het zicht - Langs de wegen - Kleine perkjes
Water (optioneel)	Water toevoegen

- Van de “Breite Straße” en de “Mittelstraße” eenrichtingsverkeer maken, zodat deze genoeg plaats biedt voor een afgescheiden fietspaden. Hele wegdek vernieuwen (veel schade), stoep vernieuwen (schade), rode stoepstenen voor meer kleur toevoegen. Autowegdek van stoep en fietspad afscheiden met perkjes en bomen.
Fietspaden Breite Straße en Mittelstraße verbinden met fietspaden Zeppelinstraße op de rotonde. Fietzers hebben voorrang bij oversteken rotonde.
De ligging van de Mittelstraße aanpassen (directe verbinding rotonde naar Zeppelinstraße).
Deze verandering heeft als voordeel dat de weg naar het centrum van de wijk er veel vrolijker en frisser uit ziet. De weg is mooier met veel groen, een nieuw wegdek en rode stoepstenen. Het geeft ook een gevoel van een ruimere straat.

- Renovaties bestaande/vervallen gebouwen blok
- Nieuwbouw op lege plek (Cäcilienstraße)
- Klein stadspark met speelplaats en water

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:
STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
ONTWERPEN:
Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
TEKENEN:
STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:
a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN
student kan...
1. *Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.*
2. *Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.*
3. *Tekenen: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.*

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:

Ruben Matahelumual.....

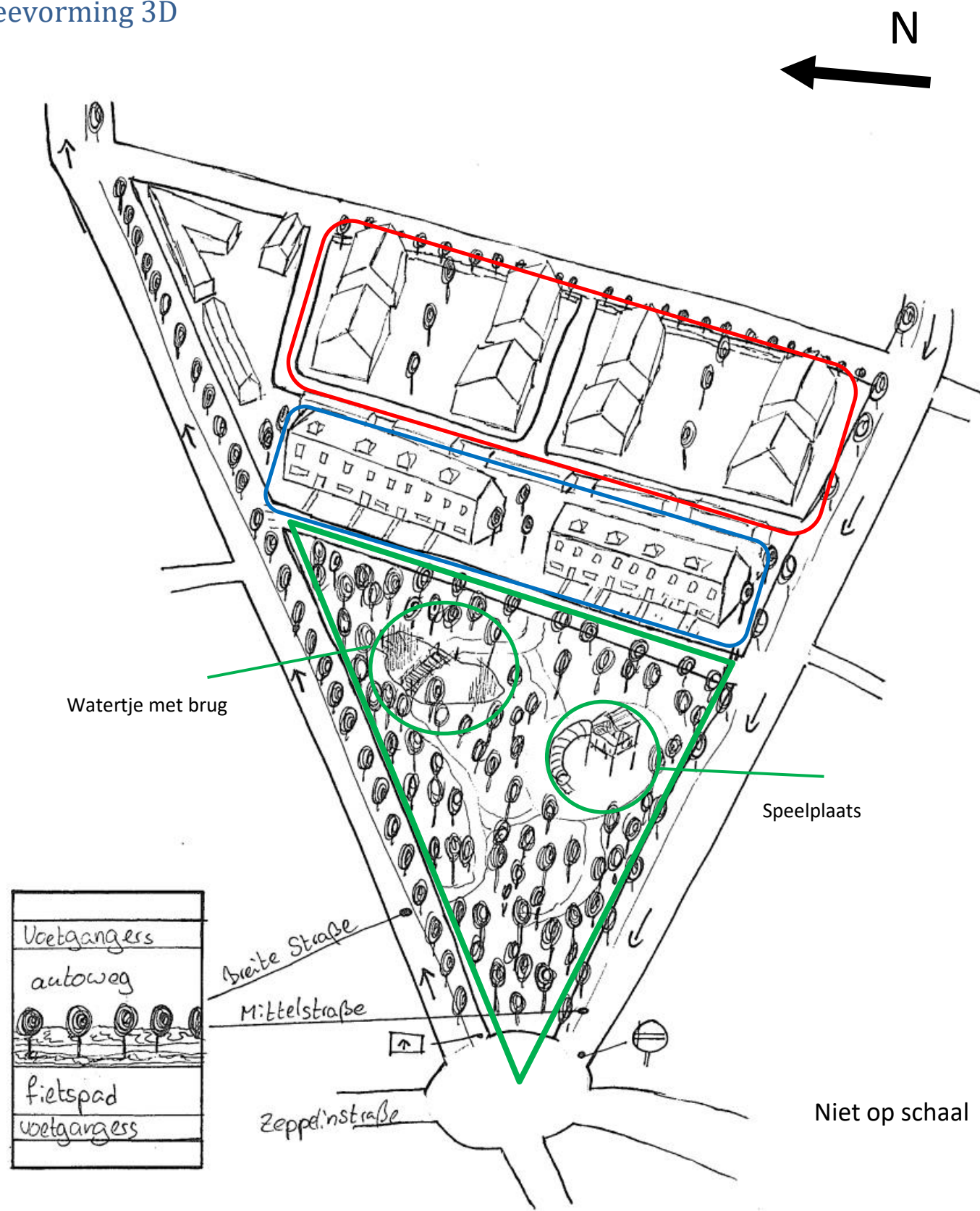
klas / student nr:

BV1C2... 423333.....

STAPnr 3

BLAD-nr 17

Ideevorming 3D



Figuur 27: 3D idee

De reden hiervan is om aan de ene kant meer plaats te geven voor veilig fietsen. Fietsers en voetgangers krijgen dan ook meer voorrang boven snel verkeer. Het straatbeeld wordt bovendien in combinatie met rode stoeptegels kleurrijker en vrolijker, zodat de sfeer beter wordt.

Toelichting:

Hier ziet u mijn eerste idee voor de verandering van het gekozen blok in de Dorenkamp-wijk in Rheine. In deze schets heb ik de “Mittelstraße” (rechts) tot de rotonde tussen o.a. de Breite Straße en de Zeppelinstraße verlengt. Zo krijgt het geplande park meer plaats.

Park

Het geplande park (groen driehoek) biedt plaats voor een watertje, mooie, natuurlijke kronkelpaden en een speeltuin. Speeltuinen zijn in de wijk niet echt aanwezig. Natuurlijk zijn ook veel bomen, struiken en andere planten gepland.

Nieuwbouw

In het blauwe vak zijn rijtjeshuizen gepland. Deze rijtjeswoningen staan in contrast met de appartementencomplexen en bieden ook plek voor een kleine voor- en achtertuin. Het doel van deze woningen is niet alleen om een mooi straatbeeld te creëren, maar ook om jonge families met een groter inkomen in de wijk te kunnen verwelkomen.

Renovaties

De appartementencomplexen zijn nodig toe aan een nieuw gezicht, dat bij de 21. eeuw past. Daarom staat in de planning dat deze geheel gerenoveerd worden, van binnen en buiten. Ook het straatbeeld wordt aangepakt, door meer bomen en struiken te planten. Tussen de complexen komen binnenplaatsen voor gebruik van de bewoners.

Verkeer

De Breite Straße en Mittelstraße worden geheel herzien. De straten worden eenrichtingsverkeer en krijgen ieder een gescheiden fietspad met een strook gemeentelijk groen (struikenhaag en bomen) tussen het fietspad en de gewone weg.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Step 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Step 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PVE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref

STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK: a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Step 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback

Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN

student kan...

1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:	klas / student nr:
Ruben Matahelumual.....	BV1C2... 423333.....
STAPnr 3	BLAD-nr 18

Ideevorming - Referenties



Figuur 28: Speelplaats
Bron: https://www.tripadvisor.com/LocationPhotoDirectLink-g190356-d3989544-i136589135-Edmund_Klein_Park_Luxembourg-Luxembourg_City.html

Toelichting Figuur 22:

Klein park met mogelijkheden om te spelen. Veel plekken om te zitten en voor sociale activiteiten.



Figuur 29: Fietspad met eenrichtingsverkeer

Toelichting figuur 23:

Langzaam verkeer gescheiden van snel verkeer. Meer veiligheid en kleur voor een betere uitstraling



Figuur 30: Rijtjeshuizen
Bron: <https://i.pinimg.com/originals/27/6f/9c/276f9c8a3af5335a0c29b0a6b95b803c.jpg>

Toelichting figuur 24:

Een mogelijkheid voor de geplande rijtjeshuizen. Bij dit design zou een het mooi zijn de rijtjeshuizen aan elkaar te spiegelen.



Figuur 31: Ronovaties
Bron: <https://www.monier.nl/kenniscentrum/renovatie>

Toelichting figuur 25:

De appartementencomplexen renoveren voor een nieuwe look van de 21^{ste} eeuw.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:
STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
ONTWERPEN:
Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
TEKENEN:
STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK: a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN
student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:	klas / student nr:
Ruben Matahelumual.....	BV1C2... 423333.....
STAPnr 3	BLAD-nr 19

Schetsontwerp buurt



Figuur 32: Renovatie
Bron: [https://de.wikipedia.org/wiki/Sanierung_\(Bauwesen\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Sanierung_(Bauwesen))



Figuur 33: Nieuwbouw rijtjeshuis
Bron: <https://www.funda.nl/nieuwbouw/hardenberg/>



Figuur 34: Concept park
Bron: <https://www.pinterest.com/pin/325103666824098411/>



Figuur 35: Fietssnelweg
Bron: <https://bicycledutch.wordpress.com/2013/03/14/f35-high-speed-cycle-route-twente/>



Figuur 36: Nieuwbouw met veel groen
Bron: <https://nissewaardwoont.nl/actueel/stella-nova:-energiezuinig-gevarieerd-en-groen-wonen-in-spijkenisse>

Toelichting:

- **Bebouwing:** Renovaties kunnen een enorm verschil maken (figuur 32). Een renovatie is een goed moment om zonnepanelen of zonnecollectoren toe te passen voor een duurzamer geheel.
- **Groen:** Een park is een hele belangrijke plek in een buurt. Het is een plek waar mensen elkaar kunnen ontmoeten en waar mensen kunnen recreëren en sporten. Het helpt ook zeer als architectonisch element. Groen langs een weg (vooral hoofdas) maakt een buurt als een geheel aantrekkelijker en vrolijker.
- **Verkeer:** Langzaam en snel verkeer scheiden en langzaam verkeer voorrang geven. Zo zullen auto's minder aantrekkelijk worden en zullen meer mensen de fiets pakken. Vooral als een breed fietspad als "fietssnelweg" wordt aangelegd.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref

STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:

a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback

Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN

student kan...

1. **Onderzoeken:** onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
2. **Ontwerpen:** werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
3. **Tekenen:** onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:

klas / student nr:

Ruben Matahelumual.....

BV1C2... 423333.....

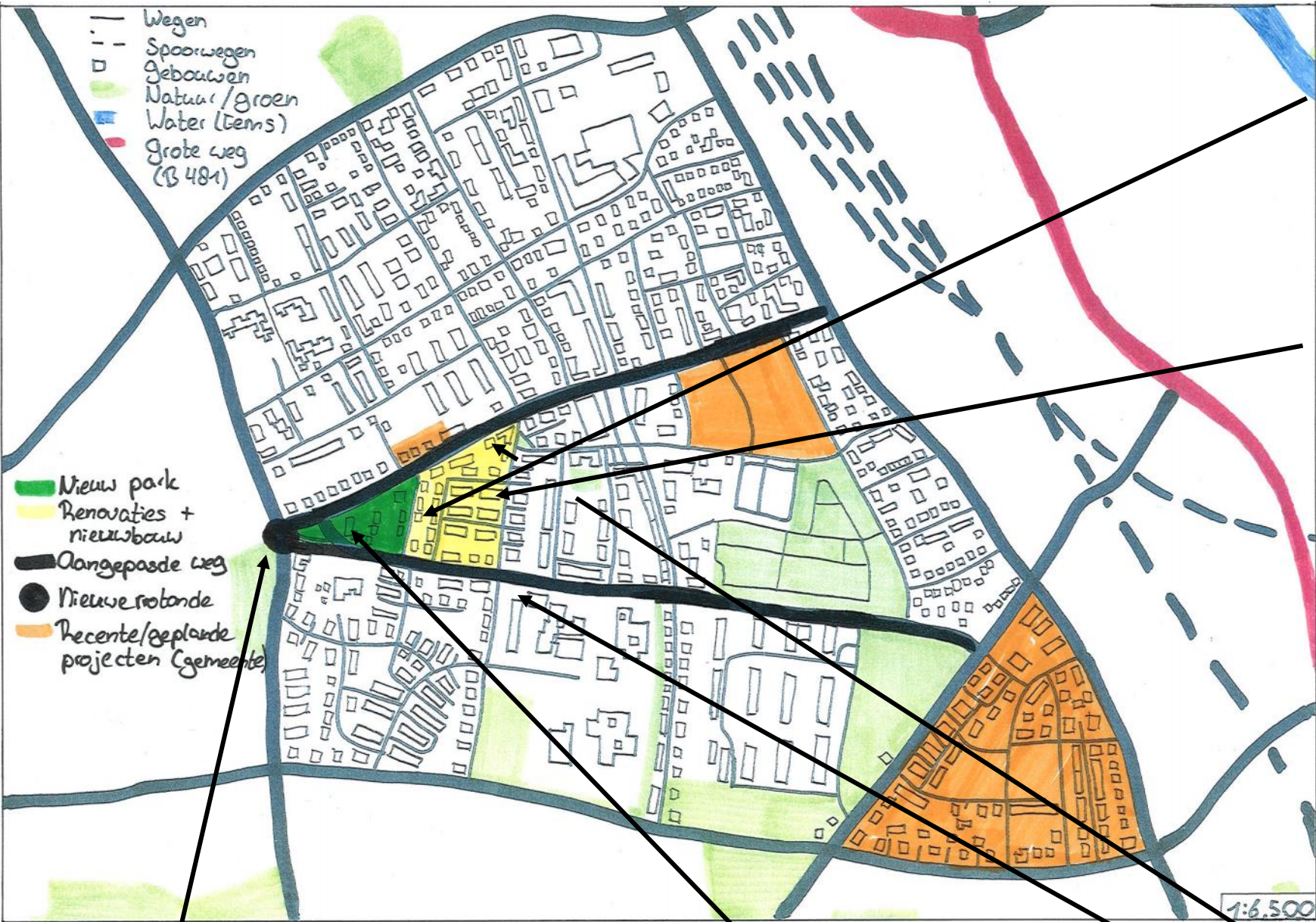
STAPnr

4

BLAD-nr

20

Schetsontwerp buurt (vlekkenplan)



Figuur 37: Rotonde met fietspad
Bron: https://www.theorieexamen.nl/cdn/r1/_rotonde.jpg



Figuur 38: Klein park
Bron: <https://gardenvisit.com/uploads/images/>



Figuur 29 (pagina 19)



Figuur 30 (pagina 19)



Figuur 31 (pagina 19)

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK: a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Actiepunten:

LEERUITKOMSTEN

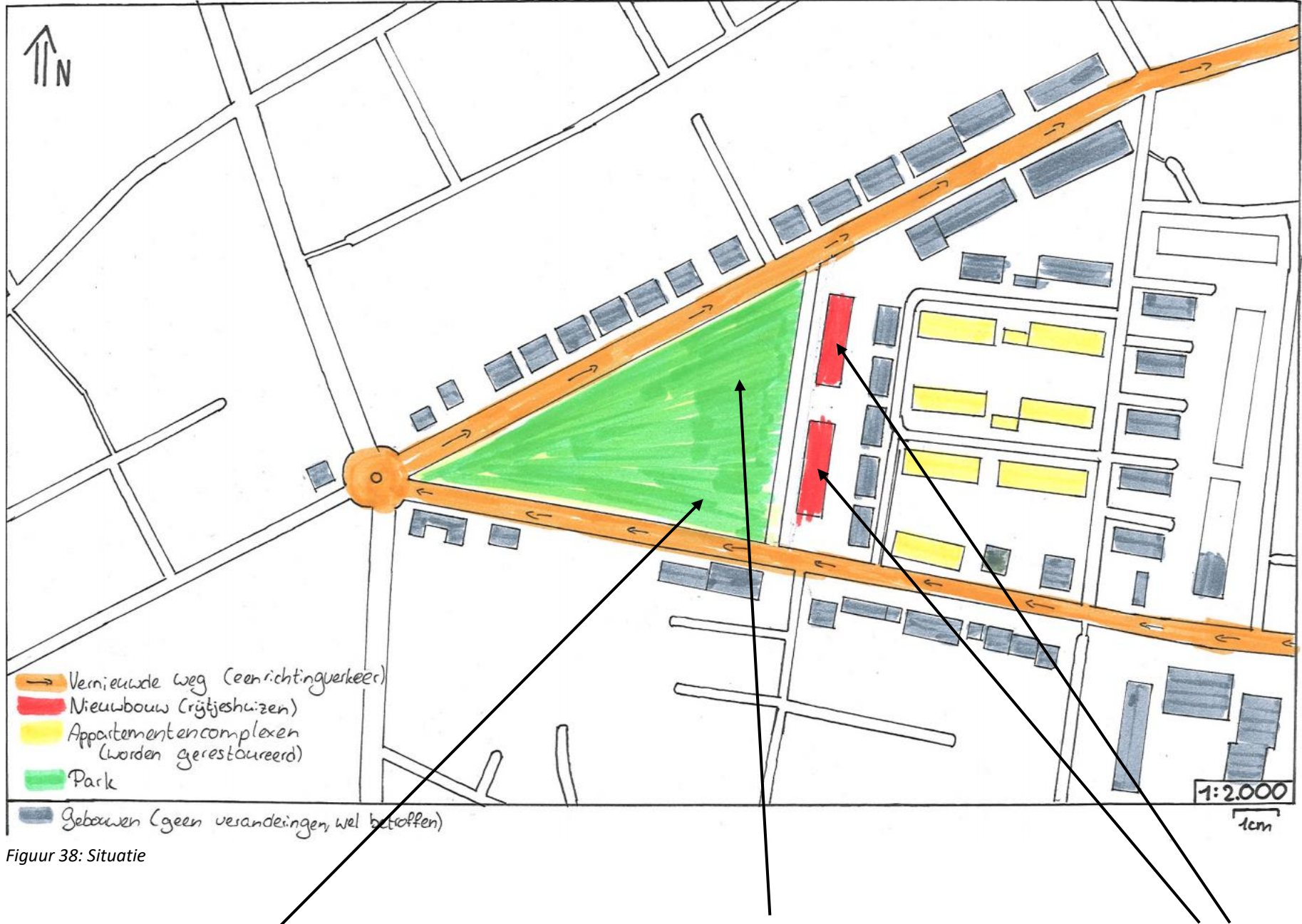
student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

STAPnr 4 **BLAD-nr** 21

Situatie



Figuur 38: Situatie

Toelichting:

In de situatietekening links is de buurt te zien, die aangepast gaat worden. De oranje straat wordt vernieuwd, samen met de rotonde. In licht groen is te zien waar het park gepland is en in rood waar en in welke vorm de rijtjeshuizen gepland zijn. De geel gearceerde gebouwen worden gerestaureerd en de uitstraling wordt veranderd.

De referenties onder de situatie geven aan, hoe het park er ongeveer uit gaat zien (figuur 28 en 39). Het zelfde met de rijtjeshuizen (figuur 30).

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

- ONDERZOEKEN:**
- STAP 1 (IND) – VERZAMELEN:** a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
- Step 2 – ANALYSE:** a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
- ONTWERPEN:**
- Step 3 – PVE + IDEEVORMING (3D):** a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref
- STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT:** a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
- TEKENEN:**
- STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:** a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
- Step 6 – PRESENTEREN:** Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
- WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback**
- Feedback studenten:**

Feedback docenten:

Legenda

Actiepunten:

Legenda toegevoegd

LEERUITKOMSTEN

- student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
 2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
 3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:	klas / student nr:
Ruben Matahelumual.....	BV1C2... 423333.....



Figuur 28: Speelplaats park (pagina 19)

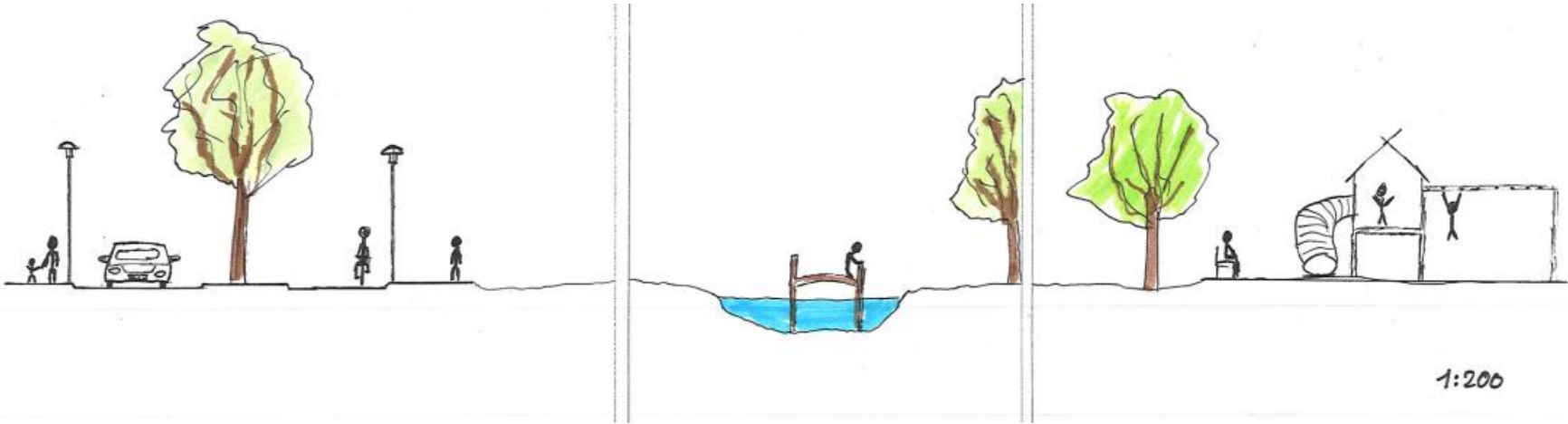


Figuur 39: Vijver park
Bron: <https://www.ivan-herman.net/Photos/AmstelveenAndArea/>

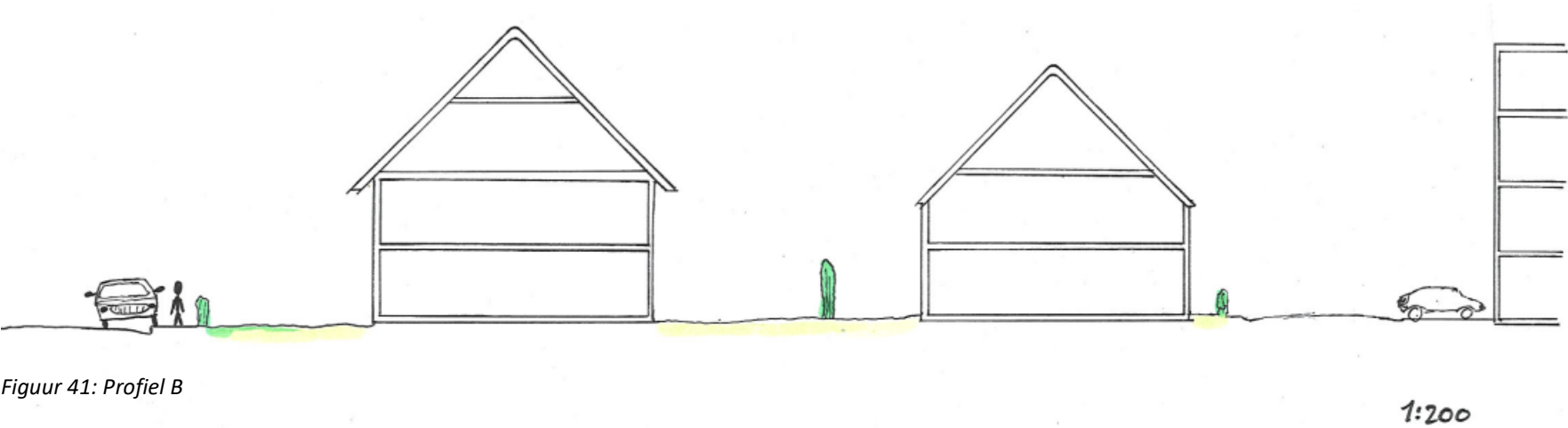


Figuur 30: Rijtjeshuizen (pagina 19)

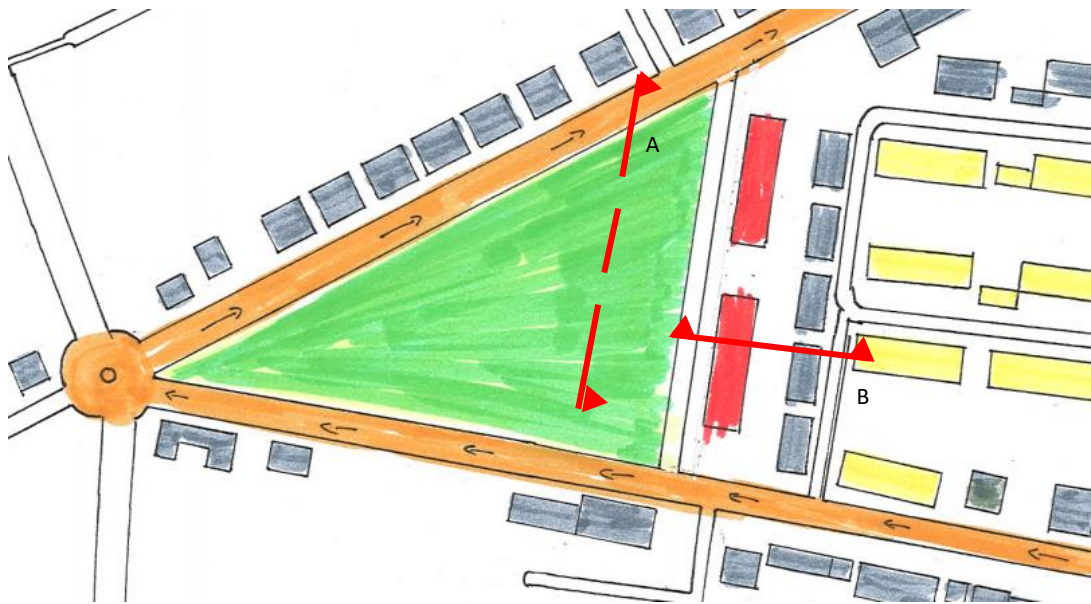
Profielen



Figuur 40: Profiel A



Figuur 41: Profiel B



Figuur 42: Situatie (ingezoomd)

Toelichting:

Figuur 40 en 41 zijn de gekozen profielen van de situatie. Figuur 42 laat de vernieuwde weg (Breite Straße, de Mittelstraße is identiek gepland) zien met de trottoirs, het éénrichtingsverkeer voor de auto's, de bomenrij, en het fietspad. Verder naar rechts is het geplande park te zien met veel bomen, een watertje met brug en een speelplaats.

In Figuur 41 (Profiel B) zijn de vernieuwde Cäcilienstraße, de geplande rijtjeshuizen, een bestaande bouw en het te renoverende appartementencomplex (van links naar rechts) zichtbaar. Hier zoom ik met het detail verder in op de verbinding van de nieuwe rijtjeswoningen en de bestaande woningen.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIernaast IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref
STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:
a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:
1:200 (delen weglaten als het niet past).

Actiepunten:
Profielen in 1:200 getekend

LEERUITKOMSTEN

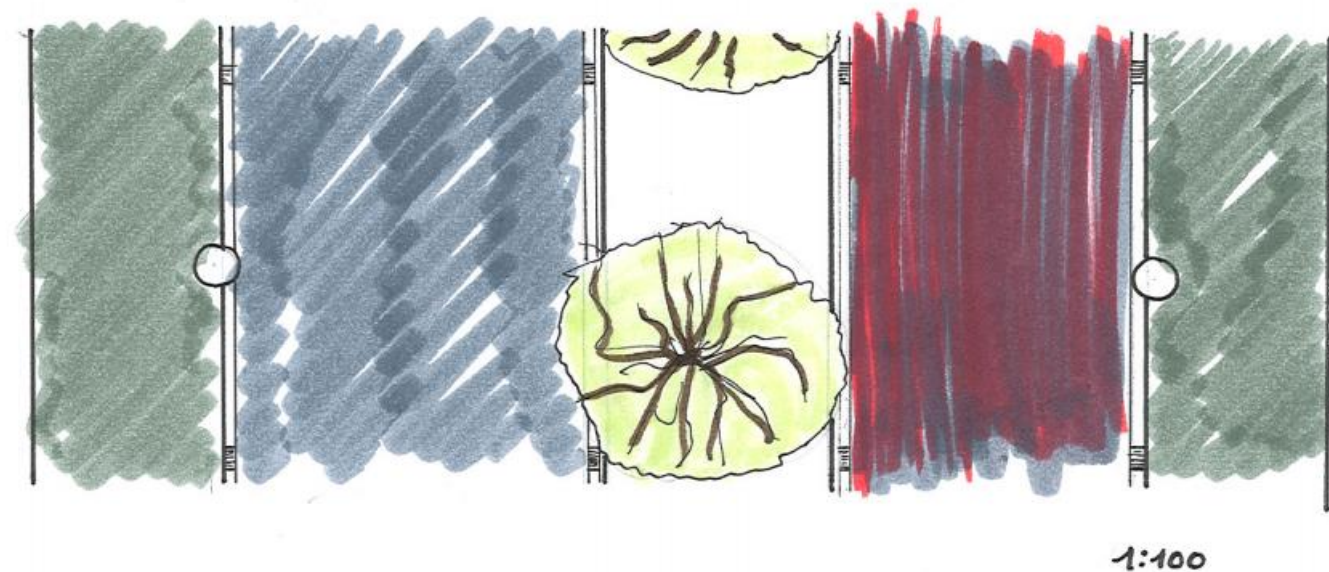
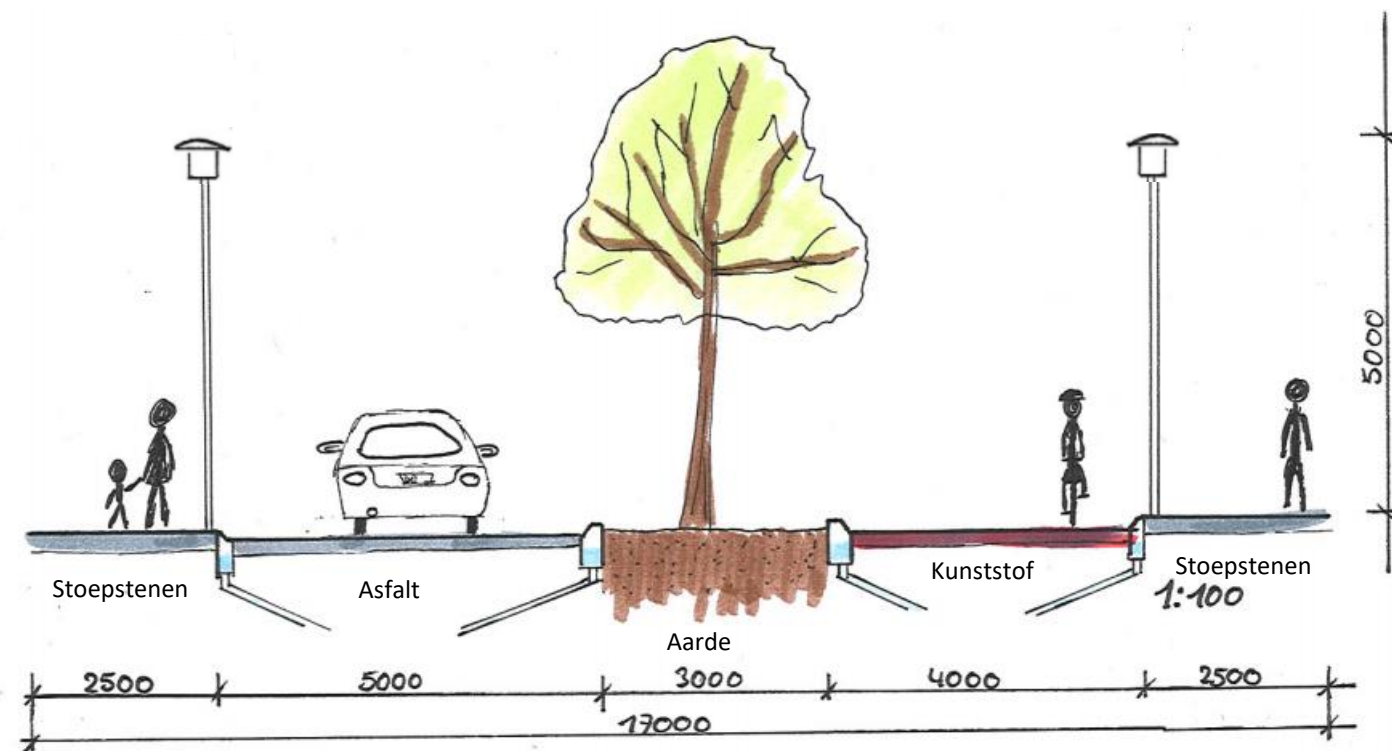
- student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
 2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
 3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

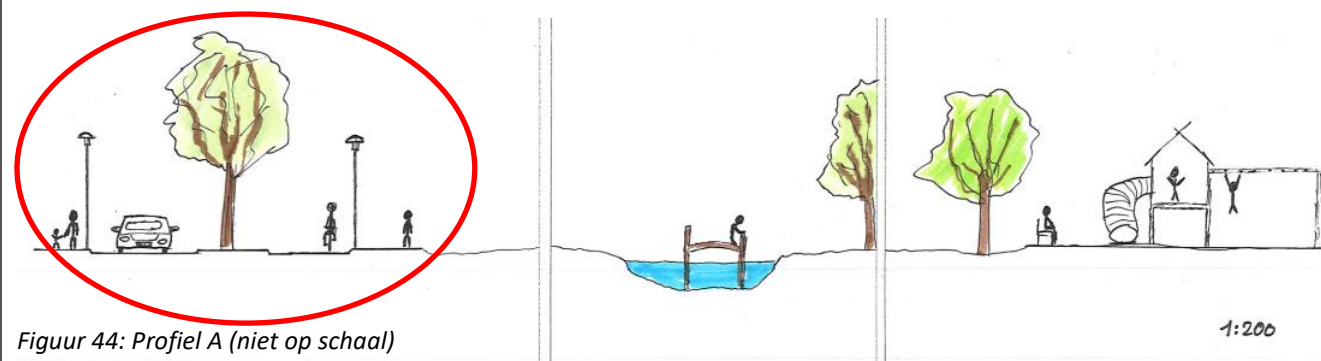
Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

STAPnr 5 **BLAD-nr** 23

Detail 1: Vernieuwde weg



Figuur 43: Detail 1: vernieuwde weg



Figuur 44: Profiel A (niet op schaal)

Toelichting:

Detail 1 (figuur 43) laat de geplande opbouw voor de Breite Straße en de Mittelstraße zien. Hier wordt duidelijk, dat de auto veel minder plek krijgt dan de voetgangers en fietsers samen en dat hier veel gemeentegroen in de straat aanwezig zal zijn. De straat is voor de vernieuwing al 17,5 m breed, zodat de nieuwe opbouw hier makkelijk in past. Voor de auto is nog steeds veel plek (5 meter) aanwezig. Tegen de stoep aan komen nog een aantal parkeerplekken op bepaalde plaatsen.

De materialen van de weg zijn ook te zien in het detail. Het fietspad wordt met kunststof panelen aangelegd. Deze panelen zijn gemaakt van gerecycled kunststof en maakt het duurzamer.

Door niet gemotoriseerd verkeer voorrang in de ruimtelijke inrichting en in het verkeer te geven wordt het autoverkeer teruggedrongen en worden mensen ertoe bewogen, meer met de fiets te gaan.

Ook wordt duidelijk, hoe de wegen ontwaterd worden. Aan iedere kant van de weg en het fietspad zijn trottoirkolken gepland (zie figuur 46). Lantarenpalen voor genoeg licht zijn ook deel van het straatbeeld.

De rode kring in figuur 7 laat zien, waar het detail ligt.



Figuur 45: Gerecycled kunststof fietspad

Bron: <https://www.h2owaternetwerk.nl/h2o-actueel/zwolle-heeft-primeur-van-plastic-fietspad>



Figuur 46: Trottoirkolken

Bron: <https://www.sva.group/trottoirkolken/>

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Step 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Step 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref

STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:

a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Step 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback

Feedback studenten:

Feedback docenten:

Maatvoering. Materialen. Fietsers, voetgangers & auto's.

Actiepunten:

Maatvoering, materialen, fietsers, voetgangers en auto's toegevoegd.

LEERUITKOMSTEN

student kan...

1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam:

klas / student nr:

Ruben Matahelumual.....

BV1C2... 423333.....

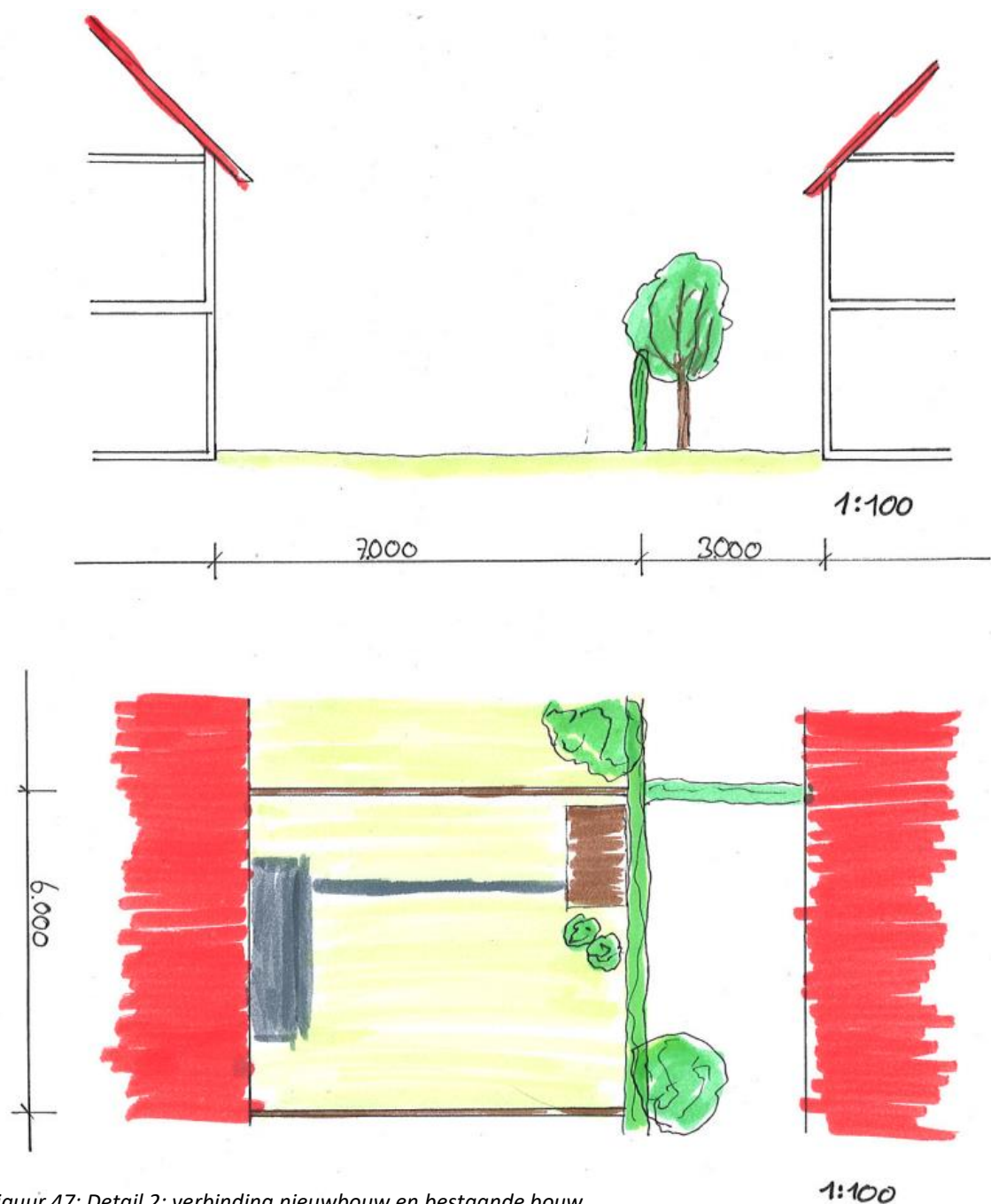
STAPnr

5

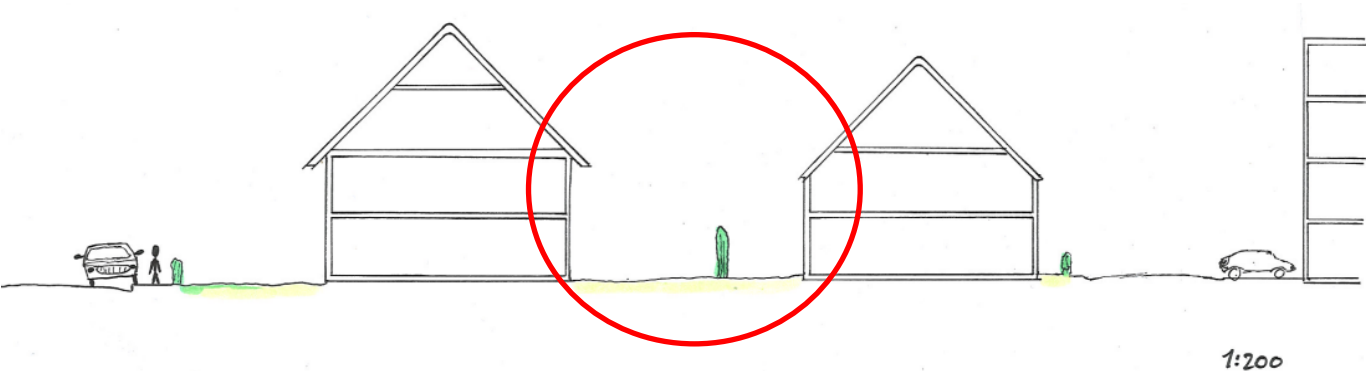
BLAD-nr

24

Detail 2: Rijtjeshuis



Figuur 47: Detail 2: verbinding nieuwbouw en bestaande bouw



Figuur 48: Profiel B (niet op schaal)

Toelichting:

In figuur 47 is het detail van de verbinding van de geplande rijtjeswoningen (links) en de bestaande bouw (rechts) te zien. Voor de bewoners van de bestaande bouw wordt het uitzicht geheel anders. Waar de rijtjeswoningen gepland zijn staat op dit moment een vervallen appartementencomplex met een kapotte straat hierachter. De rijtjeswoningen worden wat verder van de bestaande bouw gebouwd en krijgen achtertuinen, zodat het uitzicht voor de bewoners van de bestaande bouw erop vooruit gaat.

Figuur 48 maakt duidelijk, waar detail 2 geplaatst is.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

ONDERZOEKEN:

STAP 1 (IND) – VERZAMELEN: a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lchtfoto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui

Stap 2 – ANALYSE: a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.

ONTWERPEN:

Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D): a) PvE + onderbouwing; b) Ideeforming (3D) + ref

STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT: a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.

TEKENEN:

STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK: a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen

Stap 6 – PRESENTEREN: Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.

WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback
Feedback studenten:

Feedback docenten:

Maatvoering, gebied van woning op woning (aangrenzende achtertuin)

Actiepunten:

Plaats van detail aangepast. Maatvoering toegevoegd

LEERUITKOMSTEN

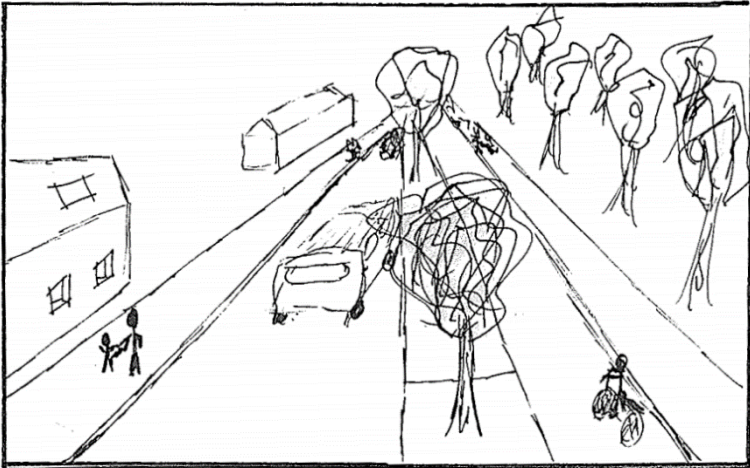
- student kan...
1. Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.
 2. Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.
 3. Teken: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

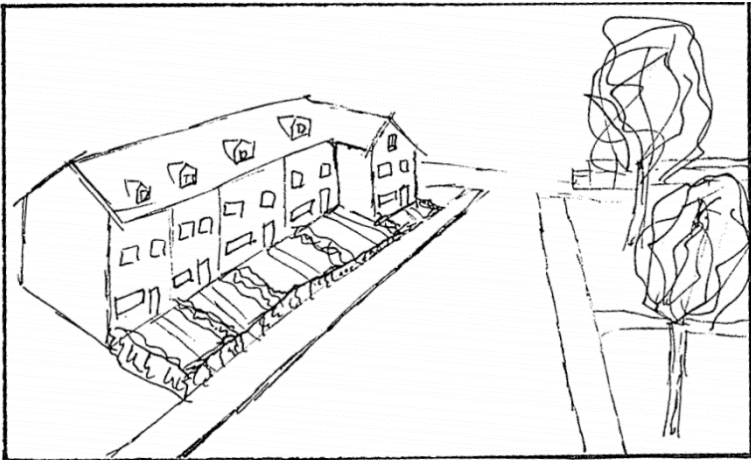
STAPnr 5 **BLAD-nr** 25

Methode Cullen



Figuur 49: Cullen 1, Breite Straße

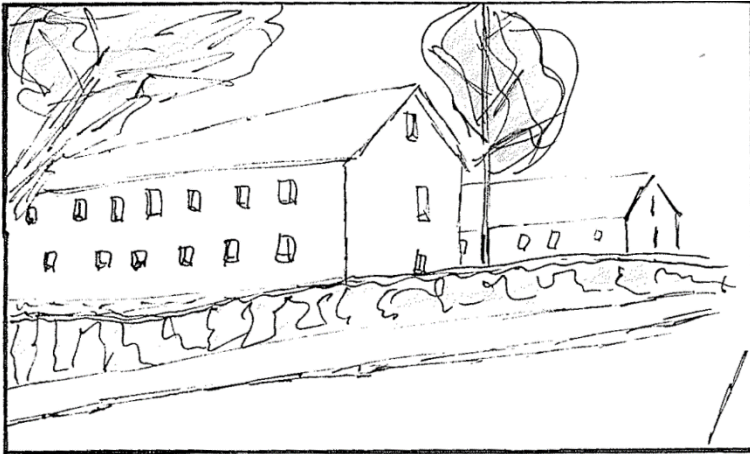
Op de cullen-afbeelding links is de Breite Straße getekend, zoals deze gepland is. Rechts zijn bomen van het park te zien. Het wordt duidelijk, hoe veel groen zo in de straat aanwezig is.



Figuur 50: Cullen 2, Cäsilienstraße

Op figuur 11 is de vernieuwde Cäsilienstraße te zien met een vernieuwd wegdek met trottoir.

Het is een groot contrast met de oude straat en gebouwen.



Figuur 51: Cullen 3, gerenoveerde appartementencomplexen

De gerenoveerde appartementencomplexen zullen een nieuwe uitstraling krijgen door nieuwe kleuren, een verzorgdere look en meer groen, zoals een heg.

OMCIRKEL DE JUISTE STAP / VUL STAP NR. IN EN LICHT TOE OP BLAD HIERNAAST IN WOORD EN BEELD.

- ONDERZOEKEN:**
- STAP 1 (IND) – VERZAMELEN:** a) deskresearch eigen buurt: internet data; krt + lichtfto (brt + blk) + toel; b) veldwerk eigen buurt: krt brt & blk + VEEL foto's + toel; c) schetsrol studie: redk brt We/Wa/Gr/Be + dui; 4 x knm. fto > meth Cullen + dui
- Stap 2 – ANALYSE:** a) krt alys + leg meth Lynch; b) gebiedstypering & concepten; "c) duiding & onderzoeksplan.
- ONTWERPEN:**
- Stap 3 – PVE + IDEEVORMING (3D):** a) PvE + onderbouwing; b) Ideevorming (3D) + ref
- STAP 4 – ONTWIKKELEN BUURT:** a) schetsontwerp brt (1:500) + toel + ref.
- TEKENEN:**
- STAP 5 – UITWERKEN WOONBLOK:** a) situatie + 2 profielen + 2 details + ref; b) 4 x meth Cullen
- Stap 6 – PRESENTEREN:** Ontwerpproces A3: de vraag, het proces, het resultaat. In steekwoorden en beelden.
- WERKCOLLEGE C.Q. ONTWERPOVERLEG: Feedback**
- Feedback studenten:**

Feedback docenten:

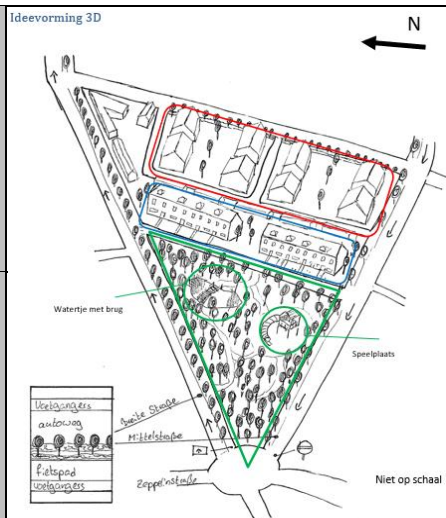
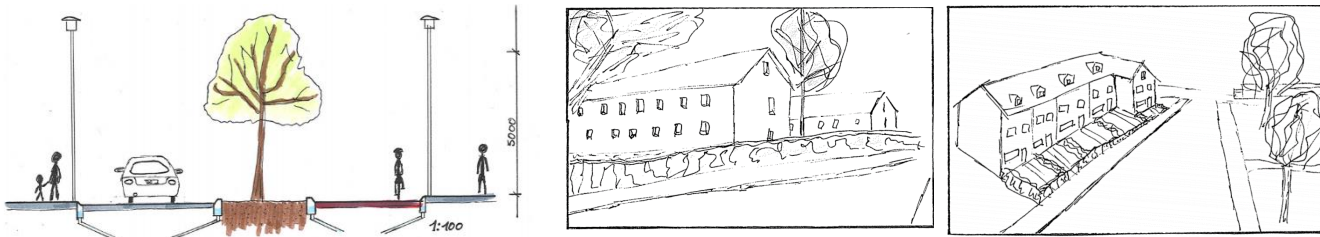
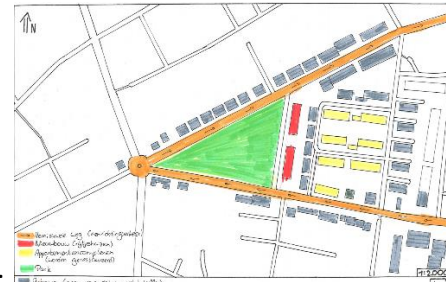
Actiepunten:

- LEERUITKOMSTEN**
- student kan...*
- Onderzoeken: onder sturende begeleiding eenvoudig typologisch onderzoek doen naar netwerken en bebouwingstructuren deze verwerken tot een eenvoudig programma en ontwikkelen tot meerdere ideeën.*
 - Ontwerpen: werken met scenario's en strategieën en deze onder sturende begeleiding ontwikkelen tot een eenvoudig ontwerp voor de eigen leefomgeving.*
 - Tekenen: onder sturende begeleiding eenvoudige handtekeningen en collages maken bij onderzoek en ontwerp van netwerken en bebouwingsstructuren.*

WERKBOEK - O&O 1.2 NETWERKEN - 20-21

Naam: Ruben Matahelumual..... **klas / student nr:** BV1C2... 423333.....

OPGAVE

ANALYSE	Wat is er aan de hand?	Probleemverkenning en -definiëring	Hoe kan de wijk een fijnere, vrolijkere, mooiere, veiliger voelende leefomgeving worden?			
	Hoe zit het in elkaar?	Onderzoek bestaande situatie - Veldwerk, foto's - Deskresearch - Lynch	 Weinig groen, veel vervallen, lelijke appartementencomplexen, geen fietspaden.			
	Wat vind ik ervan?	Waardering bestaande situatie	Onveilig, onplezierige sfeer. Fietsen wordt niet gepromoot. Veel gezinnen met lagere inkomsten en lage sociale stand. • Groen: Weinig gemeentelijk groen. Geen groen verblijfsgebied • Bebouwing: Veel treurige, grijze, lelijke, vervallen gebouwen. Appartementencomplexen, vrijstaande woningen, scholen, klein winkelcentrum • Verkeer: Gedomineerd door auto's. Geen fietspaden.			
	Wat wil ik?	Formuleren van uitgangspunten en doelstellingen	Buurt een nieuwe sfeer geven. Fietsen promoten. Meer gezinnen met hogere inkomsten aantrekken en houden. • Groen: Meer gemeentelijk groen langs de weg, Park aanleggen. • Bebouwing: Nieuwe sfeer door nieuwe bebouwingen. Andere bouwstijl, meer kleur, vervallen gebouwen opknappen. • Verkeer: Fietsen promoten met fietspaden, verkeer veiliger maken voor fietsers.			
SYNTHESE	Welke oplossingsrichtingen zie ik?	Ontwikkelen van modellen	 • Groen: Park aanleggen als ontmoetings-, recreatie- & sportplek. Bomen langs de weg • Verkeer: Snel en langzaam verkeer gescheiden. Voorrang voor langzaam verkeer • Bebouwing: Nieuwbouw en restauraties			
	Hoe geef ik vorm aan het gekozen model?	Vormgeven	 Park voor verhoogde groenwaarde, recreatie en sport. Vernieuwde wegen langzaam verkeer voor snel verkeer met veel groen. Duurzame renovaties gebouwen voor mooier straatbeeld. Nieuwbouw om weer jonge families aan te lokken met een hoger inkomen.			
KARAKTERISTIEKE VRAAG		PROCES	RESULTAAT			

Ontwerpproces

Uit: “Praktijkgericht onderzoek in de ruimtelijke planvorming, Wim Simons en Dick van Dorp

O&O 1.2 – ONTWERPPROCES – 20-21

Naam:
Ruben Matahelumual.....

klas / student nr:
BV1C..... 423333.....

STAPnr: 7

BLADnr: 27